

TUKIOPPILASTOIMINTA 2 z_TUK1

Luokka-aste: 9. luokka (voit valita tämän jos olet suorittanut x_TUK1 kurssin!)

Oppiaine: TUKIOPPILASTOIMINTA 2

Viikkotuntimäärä: 1 vvt

Laaja-alaisen osaamisen alue

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen X

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu X

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot X

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys X

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen X

Tavoitteet:

- jatkokouluttaa koululle tukioppilaita kumppanina Mannerheimin Lastensuojeluliitto MLL
- tukioppilaiden jatkokoulutusteemat valitaan oppilaiden itsensä ja koulun tarpeet huomioiden
- yhteisöllisen toimintakulttuurin luominen yhdessä nuorten kanssa
- tuoda oppilaiden osallisuus osaksi koulun toimintaa
- edistää koulussa demokraattista päätöksentekoa ja yhteistyötä oppilaita koskevissa asioissa
- ohjata oppilaita tarjoamaan vertaistukea koulukavereilleen
- harjoittaa ja kehittää vuorovaikutustaitoja
- toiset huomioivat käyttäytymisen edistäminen koulussa
- tukea ja edistää tukioppilaiden kehittymistä yksilöinä
- ideointia, osallistumista, toteuttamista ja itse tekemistä koulun tapahtumien ja tempausten puitteissa

Sisällöt:

- tukioppilaiden oman toimintasuunnitelman laatiminen
- toimintojen ideointi, suunnittelu, toteutus ja arviointi
- tukioppilasryhmän vuorovaikutuksen kehittäminen ja tukeminen toiminnan ja arvioinnin avulla
- oppilaan oman kehityksen tukeminen ja vastuullisuuteen kasvaminen
- 6.-luokkalaisten tervetuloapäivä yläkouluun
- 7.-luokkalaisten ryhmäytyspäivän suunnittelu ja toteutus yhdessä muiden toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen osallistuvien tahojen kanssa
- erilaisten tapahtumien järjestäminen itse ja/tai yhteistyössä oppilaskunnan hallituksen kanssa

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukee ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

- toimintaa sekä ylä- että alakoululla
- yhteistyötä paikallisten järjestöjen ja muiden toimijoiden kanssa (MLL, SPR, WPK, Lions, seurakunta, liikuntajärjestöt)
- vierailuvia kouluttajia mahdollisuuksien mukaan
- osallistuminen kunnan ja alueen tukioppilastapahtumiin mahdollisuuksien mukaan

Hyvän osaamisen kriteerit

- Oppilaan itsearviointi omasta kehitymisestään yhdistettynä opettajan tekemään arviointiin mm. seuraavien näkökohtien avulla:
 - vastuullisuus
 - vuorovaikutustaidot
 - yhteistyötaidot
 - rohkaistuminen vaikuttamaan omalta osaltaan
 - tiimityöskentelytaidot
 - suunnittelu- ja organisointitaidot
 - kasvaminen empaattiseen toisten huomioimiseen