

Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Tekninen käsityö

Luokka-aste: 8lk ja 9lk			
Oppiaine: Käsityö			
Viikkotuntimäärä: 2 vvh			
Laaja-alaisen osaamisen alue			
L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen __x__			
L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu __x__			
L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot __x__			
L4 Monilukutaito __x__			
L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen __x__			
L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys __x__			
L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen __x__			
Tavoitteet:			
Käsityön oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 8 – 9.			
Teknisen käsityön opetus 8. ja 9. luokalla syventää ja kartuttaa oppilaan käsityötietoja ja –taitoja. Monipuoliset laitteet, koneet, työvälineet ja ympäristöt mahdollistavat monimateriaalisen käsityön oppimisen ja vastuullisen työskentelyasenteen omaksumisen. Oppilas kykenee entistä itsenäisemmin tekemään tarkoituksenmukaisia materiaali-, työtapo- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Oppilasta ohjataan luovaan suunnitteluun ja itseohjautuvaan työskentelyyn. Projektit dokumentoidaan portfoliotyyppisesti hyödyntäen TVT-laitteistoa. Tietotekniikkaa, 3d-suunnittelua ja ohjelmointia sovelletaan opetuksessa mahdollisuuksien mukaan. Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan yhteistyöhakkeita eri oppiaineiden, oppilaitosten sekä paikkakunnan työ- ja tuotantolaitosten kanssa. Edellä mainittuja yhteistyöhankkeita voivat olla esimerkiksi yritysvierailut lähipaikkakuntien teknologiateollisuuden yrityksiin.			
Sisällöt:			
Innovoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia käsityötuotteita, joissa toteutetaan ennakkoluulottomasti erilaisia visuaalisia, materiaalisia, teknisiä sekä valmistusmenetelmällisiä ratkaisuja.			
Sisältöalueet S1-S8: Innovointi, muotoilu, kokeilu, dokumentointi ja arviointi, tekeminen, työturvallisuus, yrittäjämäinen oppiminen sekä tiedostaminen ja osallistuminen.			
Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukee ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet			
Hyvän osaamisen kriteerit			
Käsityön opetuksen tavoitteena on	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Arvosanan kahdeksan osaaminen

T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi	S2-S5	Työskentely ja tuottaminen	Oppilas suunnittelee työskentelyään, osaa tehdä valintoja ja etsiä työhönsä omia ratkaisuja.
T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan	S1-S5	Kokonaisen käsityöprosessin toteuttaminen	Oppilas osaa asettaa työskentelylleen tavoitteita sekä työskentelee käsityöprosessin mukaisesti ja arvioi realistisesti oppimistaan käsityöprosessin aikana.
T3 opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita	S1-S5	Valmistaminen, tekniikat ja työstömenetelmät	Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja sekä tekniikoita ja työstömenetelmiä ja osaa käyttää niitä valmistaessaan suunnittelemaansa tuotteita/teoksia.
T4 ohjata oppilasta käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisua	S1-S5	Visuaalinen materiaallinen ja teknologinen ilmaisu	Oppilas käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä ja osaa esittää ideansa selkeästi sekä toteuttaa ne suunnitelmaan perusten ottaen huomioon esteettisyyden ja toimivuuden.
T5 ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa	S6	Turvallinen työskentely	Oppilas osaa arvioida työskentelyn vaaroja ja riskejä sekä toimia turvallisesti käsityöprosessissa.
T6 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa, sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa	S1-S5	Tieto- ja viestintäteknologiset taidot Yhteisöllinen työskentely	Oppilas osaa käyttää itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa suunnittelussa ja valmistamisessa sekä oman tai yhteisen käsityö-prosessin dokumentoinnissa tieto- ja viestintä-teknologiaa.
T7 ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä	S7	Kädentaitojen ja käsityön merkityksen hahmottaminen arkielämässä ja yhteiskunnassa	Oppilas osaa esimerkkien avulla kuvailla käsityön merkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä.
T8 ohjata oppilaita taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävästä elämäntapaa	S8	Valintojen tekeminen ja niiden perustelut	Oppilas osaa perustella käsityön merkityksen kestäväälle elämäntavalle ja tehdä sen mukaisia valintoja työskentelyssään.

