

Arkkitehtuuri- ja ympäristökulttuurikoulu LASTU

Linnansalmentie 85 73100 Lapinlahti, puh. 040-676 3222, lastu.toimisto@lastu.fi

LUKUVUOSI 2024 - 2025 / Taiteen perusopetus / Opetussuunnitelmarunko

MILLIT/ TUUMAT/VAAKSAT/AARIT

Lukuvuoden 2024–2025 yhteinen teema arkkitehtuurin taiteen perusopetuksen ryhmillä on Reitit ja risteykset, väylät ja verkostot

Teemaan perehdytään monin eri tavoin mm. tutustumalla erilaisiin reitteihin, väyliin ja verkostoihin suunnitellen, luonnostellen, maalaten ja rakennellen. Tutkimme erilaisia väyliä mm. karttojen pohjalta ja rakennamme monenlaisia kolmiulotteisia rakennettuja ympäristöjä kierrätysmateriaaleista.

Toteutamme retkiä lähiympäristöön sekä hyödynnämme Lastun pihapiiriä monipuolisesti. Ryhmien retket sijoittuvat Lapinlahdelle lähiympäristöön. Syksyllä 2024 vierailemme Taidemuseo Eemilissä ja museon vieressä sijaitsevassa taidemetsässä. Joulukuussa vietämme perinteistä joulukoulua Vanhassa pihassa, jossa oppilaat pääsevät suunnittelemaan ja leipomaan oman piparkakkutalon. Seikkailemme omassa tutussa ympäristössämme majakylässä ja Lastun tiloissa. Keväällä laajennamme oman elinympäristön tarkkailua ja teemme kevätretken lähikunnan mielenkiintoiseen kohteeseen (näyttely, museo tms.).

Tehtävissä otetaan huomioon lapsen ikä ja osaamistaso. Ohjelmaa muutetaan ja varioidaan tarvittaessa. Lisäksi mukana on tarpeen ja toiveiden mukaan erilaisia välipalatehtäviä, pelejä ja leikkejä. Osallistumme erilaisiin kilpailuihin ja teemapäiviin tarpeen mukaan.

Lukuvuoden aikana tehdyistä oppilastöistä osa tulee olemaan Lastun toiminnan esittelynäyttelyssä syksyllä 2025.

Lomaviikolla 42 ei ole opetusta.

Joulukoulu pidetään perjantaina 13.12. klo 16 alkaen ja lauantaina 14.12. klo 10.00 alkaen.

Joulujuhlaa vietämme maanantaina 16.12.

Keväällä 2025 toteutamme kaikkien ryhmien yhteisen kevätretken Varkauteen.

Millit Syksy				
VKO	PVM	OT	SUUNNITELTU SISÄLTÖ <i>Avainsanat</i>	OPETETTAVAT ASIAT, TEEMAT
35	26.8.	1,25	Tutustutaan teemaan Reitit ja risteykset, väylät ja verkostot. Oma mielireitti -kollaasi.	Teemaan tutustuminen
36	2.9.	1,25	Rakennetaan kylä puupalikoista, leikkiä	Kokonaisuuden hahmottaminen, rakennukset, tieverkosto
37	10.9.	1,25	Arkkitehtivierailu : Muotoilutehtäviä, mittaamista	Mittakaava, muotoja lieriöstä tetraksi, pyramidin valmistaminen
38	18.9.	1,25	Oma liikennemerkki puusta ja vanerista	Kyllillä viestiminen, työkalujen käyttäminen
39	25.9.	1,25	Vesiväylä ja silta	Kolmiulotteinen muoto, toimivan rakenteen suunnittelu ja valmistus
40	2.10.	1,25	Laatta / käyttöesine savesta	Saven käsittely, muotoilu
41	9.10.	1,25	Yhteinen pelilauta	Yhdessä suunnittelu ja tekeminen, pelin kulun suunnittelu, eri reitit
42	16.10.		SYYSLOMA	
43	23.10.	1,25	Pelin viimeistely	Pelin kulun suunnittelu, pelistrategia, pelaaminen
44	30.10.	1,25	Eemil-vierailu	Taidemuseossa vierailu, teosten tarkastelu, erilaiset näkökulmat
45	6.11.	1,25	Heijastinpolku Taidemuseoon Valopuut	Puun kasaaminen valmiista materiaalista ohjeiden mukaan
46	13.11.	1,25	Joulupolun ikkuna / Tontut	Tilan hahmottaminen
47	20.11.	1,25	Tie Korvatunturille; kulkuneuvo (pienoismalli) ja kartta	Miten eri tavoin pääsee korvatunturille
48	27.11.	1,25	Piparkakkutalon suunnittelu+pahvipienois malli, josta joulukoriste	Mittojen hahmottaminen, kolmiulotteinen hahmottaminen
49	4.12.	1,25	Piparkakkutalon kaavoitus	Mittaaminen, kokonaisuuden hahmottaminen
50	13.- 14.12.	6,6	Joulukoulu	Piparkakkutalon valmistaminen
51	16.12.	1,25	joulujuhla	Kaikkien ryhmien yhteinen joulujuhla

Millit KEVÄT				
VKO	PVM	OT	SUUNNITELTU SISÄLTÖ <i>Avainsanat</i>	OPETETTAVAT ASIAT, TEEMAT
2	8.1.	1,25	Sukupu	<i>Oman lähipiirin kartoitus, muotoilu, kaava</i>
3	15.1.	1,25	Sukupuun rakentaminen	<i>Puumateriaalin työstäminen</i>
4	22.1.	1,25	Video iMoviella – Tervetuloa Lastuun!	<i>Ryhmä- / parityöskentely, iPadillä kuvaaminen</i>
5	29.1.	1,25	Videon viimeistely	<i>Editointi, ensi-ilta</i>
6	5.2.	1,25	Arkkitehtuuriteema, lumimuotoilua	<i>Kolmiulotteinen hahmottaminen, kestävä rakenne lumesta, tukirakenteet</i>
7	12.2.	1,25	Lumimuotoilua	<i>Kolmiulotteinen hahmottaminen, kestävä rakenne lumesta</i>
8	19.2.	1,25	Kalevalateema – Hiiden hirvi	<i>Kolmiulotteisen hahmon rakentaminen rautalangasta tehdyn rungon päälle</i>
9	26.2.	1,25	Kalevalateema jatkuu	<i>Kolmiulotteisen hahmon rakentaminen rautalangasta tehdyn rungon päälle</i>
10	5.3.		Hiihtoloma	
11	12.3.	1,25	Hiihtolomakuulumisia Maalataan, piirretään ja rakennetaan kuulumiset näkyviksi.	<i>Maalataan, piirretään ja rakennetaan kuulumiset näkyviksi. Suunnittelu, materiaalien tunnistelu ja kokeilu, kokonaisuuden hahmottaminen, tarinallistaminen</i>
12	19.3.	1,25	Labyrinttielementti Lastun pihaan rakennetaan kaikille avoin labyrintti. Ryhmässä suunnitellaan vanerista valmistettava osan labyrinttiin.	<i>Tilan hahmottaminen ja suunnittelu, mittasuhteet, ison kokonaisuuden osan suunnittelu</i>
13	26.3.	1,25	Labyrinttielementit Työskentely jatkuu	<i>Erilaisten työstövälineiden käyttö</i>
14	2.4.	1,25	Pienoismalli – Oma koti (pahvilaatikko)	<i>Mittasuhteet, kolmiulotteisuus, huonejako</i>
15	9.4.	1,25	Pienoismalli jatkuu	<i>Mittasuhteet, kolmiulotteisuus, huonejako</i>
16	16.4.	1,25	Pääsiäisaihe – Tipun pesä	<i>Minkälaisessa pesässä pääsiäistipu asuu?</i>
17	23.4.	1,25	Vappuaihe - naamari	<i>Värit ja materiaalit. Muodot</i>
18	30.4.	1,25		
19	10.5.		Kevätretki Varkauteen	<i>Kaikkien ryhmien yhteinen kevätretki</i>
20	14.5.	1,25	Paras retkimuisto, maalaus tai kolmiulotteinen teos	<i>Muodot ja pinnat</i>
21	21.5.		Yhteinen kevätjuhla klo 17.30	<i>Kaikkien ryhmien yhteinen kevätjuhla</i>

--	--	--	--	--

TUU- MAT SYKSY	VKO	PVM	OT	SUUNNITELTU SISÄLTÖ <i>Avainsanat</i>	OPETETTAVAT ASIAT, TEEMAT
	35	28.8	2	Aloitus. Tutustutaan Lastun pihapiiriin ja majakylän uusiin majoihin. Tutustutaan lukuvuoden teemaan. Tarkastellaan Lastun pihapiirin karttaa, jotta se tulee tutuksi kaikille ja piirretään kartta omasta pihasta. Pelataan lopuksi Lapinlahti peliä.	<i>Ryhmäytyminen ja tutustuminen Lastuun, tutustuminen vuoden teemaan, yhdessä pelaaminen</i>
	36	4.9	2	Kävely kylän raitilla Tutustutaan erilaisiin reitteihin, risteysiin, väyliin ja verkostoihin tämän vuoden teeman mukaisesti. Tutustutaan myös matkalle osuviin Taidekadun töihin. Etsitään polkuja ja mietitään minkälaisia kulkureittejä päästään vaikkapa kirjastolle. Piirretään samalla karttaa kuljetusta reitistä.	<i>Tutustuminen omaan kylään ja katuihin ja kujiin. Ympäristön tutkimus ja huomioiden tekeminen. Ympäristökokonaisuudet ja niiden hahmottaminen</i>
	37	10.9	2	Arkkitehti Reijo Mitrunen vierailulle. Hän kertoo arkkitehdin työstä ja arkkitehtuurista. Pieni arkkitehtuuritehtävä. Kaikki ryhmät yhdessä.	<i>Arkkitehtuuri ja arkkitehdin työ, mittasuhteet</i>
	38	18.9	2	Kartta itselle mieluisasta reitistä kotoa jonnekin. Muistellaan myös aiemman kerran retkeä kylän raitilla Rakennetaan kartta tuosta reitistä käyttäen erilaisia kierrätysmateriaaleja. Rakennetaan karttaan esimerkiksi tunnelit, sillat, metsiköt ja taideteokset.	<i>Ympäristön tutkimus ja huomioiden tekeminen. Oman lähiympäristön ja sen reittien havainnointi, kokonaisuuden hahmottaminen tutun ympäristön kautta. Kierrätysmateriaalien yhdistely työkentelyssä</i>
	39	25.9	2	Rakennetaan yhdessä rakennus / tunneli paju-rakennussarjalla. Sovitaanko koko porukka kulkemaan tunnelin sisällä? Mietitään mittasuhteita.	<i>Arkkitehtuuri ja mittasuhteet. Rakennetun ympäristön tutkiminen ja suunnittelu.</i>
	40	2.10	2	Minä mittakaavana. Tehdään "mittatikku", joka on samankokoinen kun itse olet ja lähdetään mittailemaan asioita suhteessa omaan pituuteen. Mihin paikkaan en sovi lainkaan sisälle? Montako "minua" voisi olla pihan korkein puu?	<i>Mittasuhteet, oman ympäristön hahmottaminen ja havainnointi, kolmiulotteinen hahmottaminen</i>
	41	9.10	2	Reitit ja raitit: Tunnelit Mietitään mistä tunneli alkaa ja mihin se päättyy. Näkyykö tunnelin päästä valoa? Aloitetaan tunnelin suunnittelu ja tehdään	<i>Suunnittelu, mittasuhteet, rakentaminen kestävästi, erilaisten materiaalien yhdistäminen, materiaalien kokeilu rakentamisessa, materiaalin tunnustelu</i>

			savesta materiaalia tunnelin rakentamiseen (esim. pieniä tiiliä ja kaaria).	
42	16.10.		SYSSLOMA	
43	23.10	2	Lomajutut. Maalataan mukavin lomamuisto ja kerrotaan se myös sanoin. Aloitetaan varsinainen tunnelin tekeminen. Mietitään tarinaa tunnelin ympärille.	<i>Suunnittelu, materiaalien tunnustelu ja kokeilu, kokonaisuuden hahmottaminen, tarinallistaminen</i>
44	29.10	2	Vierailu Taidemuseo Eemilissä. Kaikki ryhmät yhdessä.	<i>Tutustutaan museoon, sen käytäntöihin ja näyttelyyn. Inspiroidutaan museon teoksista.</i>
45	6.11	2	Taidemetsän heijastinpuut. Suunnitellaan kukin oma puu ja aloitetaan sen valmistaminen puurimoista.	<i>Valot ja varjot ulkona. Nikkarointi isossa koossa.</i>
46	13.11.	2	Lapsen oikeuksien viikko/ Valoa!Ljus! Heijastinpuun työstäminen valmiiksi.	<i>Työn loppuun saattaminen ja viimeistely, tutkitaan valoa ja varjoa.</i>
47	20.11	2	Lastun eteisen ikkunan valoteos Jouluikkunan valaistus ja koristelu.	<i>Kokonaisuuden hahmottaminen, yhdessä suunnittelu</i>
48	27.11	2	Jatketaan aiemmin aloitettua tunneliprojektia. Etsitään vielä erilaisia materiaaleja ja suunnitellaan kokonaisuutta. Valmiit savityöt mukana suunnittelussa.	<i>Kokonaisuuden hahmottaminen, kolmiulotteinen ajattelu</i>
49	4.12	2	Piparkakkutalojen suunnittelu ja kaavojen tekeminen	<i>Suunnittelu, kaavojen tekeminen, kolmiulotteinen hahmottaminen, mittakaava.</i>
50	13-14.12	6,6	Joulukoulu pe. klo 16.00 alkaen, la. klo 10.00 alkaen	<i>Piparkakkutalojen leipominen, rakentaminen ja koristelu</i>
51	16.12.	2	Joulujuhla 17.15 alkaen	<i>Kaikkien ryhmien yhteinen joulujuhla</i>
TUU- MAT KEVÄT				
VKO	PVM	OT	SUUNNITELTU SISÄLTÖ <i>Avainsanat</i>	OPETETTAVAT ASIAT, TEEMAT
2	8.1	2	Joululoma kuulumiset ja tunneliprojekti Jatketaan tunnelityön tekoa	<i>Yhteinen juttelutuokio, pitkäjänteinen työskentely, työn viimeistely</i>
3	15.1	2	Rakennetaan arkkitehtuurilaatikkoa käyttäen omat pienet maailmat levyjen päälle. Tekemisessä voidaan käyttää myös Legoja. Tarvittaessa viimeistellään vielä tunneleita.	<i>Kolmiulotteinen hahmottaminen, mittasuhteet, kokonaisuusien hahmottaminen, tilan hahmottaminen</i>

4	22.1	2	Yhdeksi kokonaisuudeksi yhdistäminen Yhdistetään kaikkien omat maailmat yhdeksi kokonaisuudeksi/ kyläksi. Rakennetaan yhdistävät sillat, tiet ja risteykset. Kuvataan valmis työ.	<i>Yhteistyö ryhmänä, kokonaisuuden hahmotus, osien yhdistely kokonaisuudeksi yhteistyössä.</i>
5	29.1	2	Arkkitehtuurin päivät Teema "käytön jälki" Tuodaan kotoa rikkinäinen lelu, josta rakennetaan jotain uutta.	<i>Kierrätysmateriaalien käyttö, esineelle uusi elämä, eri materiaalien yhdistäminen</i>
6	5.2	2	Labyrintin suunnittelu. Lastun pihaan rakennetaan kaikille avoin labyrintti. Tuumien ryhmässä kaikki suunnittelevat yhden vanerista valmistettavan osasen labyrinttiin.	<i>Tilan hahmottaminen ja suunnittelu, mittasuhteet, ison kokonaisuuden osasen suunnittelu</i>
7	12.2.	2	Labyrintti. Aloitetaan labyrintin palasen työstäminen; sahaaminen, muoto ja mahdolliset reikäkoristelut	<i>Kokonaisuudet ja niiden hahmottaminen. rakenteiden hahmottaminen, erilaisten työstövälineiden käyttö</i>
8	19.2.	2	Labyrintti Oman osasen värit, kuviointi ja muut koristelut	<i>Kokonaisuuksien hahmottaminen, yksityiskohtien suunnittelu ja toteutus</i>
9	26.2	2	Kalevalan päivä 28.2 Tutustutaan Kalevala aiheisiin kirjoihin ja etsitään niistä rakennuksien kuvia. Valitaan rakennus ja tehdään kierrätysmateriaalista pienoismalli.	<i>Kirjat ja kuvat, teemat kuvissa, kuvista kolmiulotteiseksi esineeksi</i>
10	5.3		Hiihtoloma	
11	12.3	2	Lomakuulumiset. Kerrotaan lomatekemisistä kuvin ja piirretään kolmen kuvan sarjakuva. Lopuksi ulkoilua ja lumiukkojen rakentaminen	<i>Tarinat kuviksi, kertominen kuvin, Tutkitaan lumen rakennetta</i>
12	19.3.	2	Lumirakentaminen Rakennetaan Lastun pihaan tiloja	<i>Lumen mahdollisuudet ja värien käyttö lumessa. Kolmiulotteinen hahmottaminen, kestävä rakenne lumesta, tukirakenteet</i>
13	26.3.	2	Labyrintit valmiiksi Aloitetaan: Viherarkkitehtuuri Tutustutaan esimerkkeihin maailmalta, millaisia vihreitä taloja on rakennettu.	<i>Töiden viimeistely, kokonaisuuksien hallinta. Teema ja tekeminen</i>
14	2.4.	2	Viherarkkitehtuuri Suunnitellaan pieni "asunto" oikealle viherkasville/yrtille. Toteutus kierrätysmateriaaleista	<i>Teema ja tekeminen, teeman mukainen suunnittelu, kierrätysmateriaalien kestävä käyttö</i>
15	9.4.	2	Viherarkkitehtuuri Viherkasviasunto kierrätysmateriaaleista.	<i>Kierrätysmateriaalien käyttö, kestävä rakentaminen, rakentamisen ideat</i>
16	16.4.	2	Viherarkkitehtuuri Viherkasviasunto valmiiksi, siemenen/taimen istuttaminen	<i>Kevään merkit, työn viimeistely</i>
17	23.4.	2	Kevätmaalauk	<i>Ympäristön tarkkailua, vuodenaikojen vaihtelun tarkkailua</i>

			Tutkitaan Lastun lähiympäristössä kevään merkkejä ja maalataan teos ulkona (sään salliessa)	
18	30.4	2	Ulkoilu Mandala / roskataide	<i>Yhdessä tekeminen, ympäristön tarkkailu</i>
19	10.5.		Kevätretki Kaikkien ryhmien kevätretki Varkauteen	<i>Kaikkien ryhmien yhteinen kevätretki</i>
20	14.5	2	Keskeneräisten töiden viimeistely ja näyttelyn rakentaminen Lastun luokkaan. Majakylän korjaus/ulkoilu	<i>Näyttelyn suunnittelu ja rakentaminen. Käydään läpi Lastun Majakylän talvivauriot, korjataan ja puretaan tarvittaessa</i>
21	19.5	2	Yhteinen kevätjuhla klo 17.30 alkaen	<i>Kaikkien ryhmien yhteinen kevätjuhla</i>

VAAKS AT Syksy				
VKO	PVM		SUUNNITELTU SISÄLTÖ <i>Avainsanat</i>	OPETETTAVAT ASIAT, TEEMAT
35	27.8	2,6	Aloitustyöpaja pelaten Tutustutaan toisiin pelaten ja leikkien. Pelataan erilaisia lautapelejä, joissa on reittejä. Tutustutaan teemaan: reitit ja risteykset, väylät ja verkostot. Millaisia reittejä kuljetaan arkisin? Viikonloppuisin? Millä liikutaan? Valitse yksi reitti, ja tee siitä piirros tai peli.	<i>Ryhmäytyminen ja tutustuminen. Vuoden teemaan tutustuminen. Teeman hahmottaminen tekemisen kautta.</i>
36	3.9.	2,6	Torni Rakennetaan kolmiulotteinen torni kestävästi puhelimen painoa tiettyyn korkeuteen.	<i>Ryhmäytyminen. Kolmiulotteinen hahmottaminen. Suunnittelu.</i>
37	10.9	2,6	Arkkitehti Reijo Mitrusen vierailu klo 17.15–18.45 Arkkitehdin ammatti. Kuullaan arkkitehtuurista, muotoilusta ja suunnittelusta. Tehdään arkkitehtuuritehtäviä.	<i>Arkkitehtuuri ja arkkitehdin työ, mittasuhteet</i>
38	17.9	2,6	Pajurakennussarja Rakennelmien tekemistä, yhteistyötä	<i>Ryhmäytyminen Tilan hahmottaminen</i>
39	24.9	2,6	Retki Lapinlahdella Tutustutaan Lapinlahden Taidekatuun lisätyn todellisuuden keinoin. Seikkaillaan Lapinlahden reiteillä ja tutustutaan julkiseen taiteeseen.	<i>Tutkitaan välimatkoja ja suuntia, reittejä, väyliä, risteyksiä paikan päällä. Tutustutaan taidekohteisiin ja Lapinlahteen.</i>
40	1.10	2,6	Rakennetaan risteys Tutustutaan Lapinlahden ja maailman erilaisiin risteysiin. Pohditaan risteyskäsitteitä. Rakennetaan risteykset, olemassa olevat tai kuvitteelliset.	<i>Luonnostelu, suunnittelu, eri materiaalien hyödyntäminen, kolmiulotteisen pinnan tekeminen Jokainen esittelee ja perustelee oman valinnan.</i>
41	8.10.	2,6	Savityöt	<i>Yksityiskohtiin perehtyminen. Kolmiulotteinen rakentaminen,</i>

			Muotoillaan risteysiin ja taideteoksiin elementtejä savesta.	<i>suunnittelu, materiaalien tuntemus, mittasuhteet</i>
42	15.10.		SYYSLOMA	
43	22.10	2,6	Viimeistellään risteukset taideteoksineen Risteysien työstäminen ja viimeistely.	<i>Viimeistely. Pitkäjänteinen tekeminen.</i>
44	29.10	2,6	Vierailu Taidemuseo Eemilissä Tutustutaan Lapinlahden kunnan 150v juhlavuoden näyttelyyn HEHKUA JA VIRKEÄTÄ LIKETTÄ. Näyttelystä inspiroituneena teemme myös itse taidetta museon Sohvin sopissa.	<i>Tutustutaan paikallisiin kulttuuritekijöihin ja taiteeseen.</i>
45	5.11.	2,6	Heijastinpuut Aloitetaan heijastinpuiden suunnittelu ja teko. Heijastinpuista kootaan heijastinpolku Taidemetsään osaksi koko kylän yhteistä Joulupolkua.	<i>Kolmiulotteinen mallintaminen, suunnittelu ja hahmotus</i>
46	12.11.	2,6	Lapsen oikeuksien viikko Heijastinpuut Heijastinpuiden tekemistä. Heijastinpuista kootaan heijastinpolku Taidemetsään osaksi koko kylän yhteistä Joulupolkua.	<i>Muoto, mittaaminen, hahmottaminen, materiaalituntemus: erilaiset puumateriaalit</i>
47	19.11.	2,6	Julkinen taide Tutustutaan julkiseen taiteeseen ja työstetään kolmiulotteisia taideteoksia risteysiin.	<i>Materiaalien valinta ja tuntemus</i>
48	26.11	2,6	Taideteoksien tekeminen risteysiin kierrätysmateriaalista jatkuu Viimeistellään kokonaisuudet	<i>Viimeistely, kokonaisuuden hahmottaminen</i>
49	3.12	2,6	Piparkakkutalojen suunnittelu ja kaavojen tekeminen	<i>Suunnittelu, kaavojen tekeminen, kolmiulotteinen hahmottaminen, mittakaava.</i>
50	13–14.12.	6,6	Joulukoulu Vanhassa pihassa	<i>Piparkakkutalojen leipominen, rakentaminen ja koristelu</i>
51	16.12.	2,6	Joulujuhla klo 17.15	<i>Kaikkien ryhmien yhteinen joulujuhla</i>
VAAKS AT KEVÄT				
VKO	PVM			
2	7.1	2,6	Romuveistos/ -esine Tutkitaan, millaisia romuveistoksia on tehty. Suunnitellaan veistokselle idea ja muoto. Piirretään malli. Suunnitellaan veistoksen jalusta/ kiinnitys maahan. Etsitään materiaaleja teokseen, joista inspiroidutaan.	<i>Veistoksen ja taideteoksen idea. Suunnitelman tekeminen. Kestävyyden huomioiminen.</i>
3	14.1.	2,6	Romuveistos/ -esine Aloitetaan muodon/ kehikon tekeminen.	<i>Materiaalien tuntemus. Muotojen hahmottaminen.</i>
4	21.1.	2,6	Romuveistos/ -esine Veistoksien tekeminen jatkuu. Aloitetaan esineiden kiinnittäminen kehikkoon.	<i>Pitkäjänteinen työskentely. Kierrätysmateriaalien käyttö, uusi elämä esineelle, eri materiaalien yhdistäminen.</i>
5	28.1.	2,6	Romuveistos/ -esine Viimeistellään veistokset.	<i>Pintakäsittely, hahmottaminen, muotoilu, viimeistely.</i>

6	4.2.	2,6	Arkkitehtuurin päivä 3.2. teema: Käytön jälkiä Julkistetaan romuveistokset. Nimetään veistokset. Tehdään nimikyltit. Esitellään veistokset muille.	<i>Vietetään arkkitehtuurin päivää. Pohditaan kulutusta.</i>
7	11.2	2,6	Labyrintti Aloitetaan suunnittelemaan Lastun pihapiiriin labyrinttia. Jokainen työstää omaa seinämää yksityiskohtineen ja tehtävineen.	<i>Suunnittelu, tilan hahmottaminen ja suunnittelu, mittasuhteet, ison kokonaisuuden osasen suunnittelu.</i>
8	18.2.	2,6	Labyrintti Labyrinttien teko jatkuu	<i>Suunnitelmien toteuttaminen, materiaalien tutkiminen ja työstäminen.</i>
9	25.2.	2,6	Labyrintti Viimeistellään omat labyrintin palat yksityiskohtineen.	<i>Viimeistely, lisäosien kiinnitys, pintakäsittely.</i>
10	4.3.		HIHTOLOMA	
11	11.3.	2,6	Lumi ja jää, ulkoilua	<i>Lumenviestoa, jäälyhtyjä, lumigraffiteja, tutkitaan lunta, jäätä, valoja ja varjoja.</i>
12	18.3.	2,6	Viherarkkitehtuuri Tutustutaan vihreisiin väyliin, viherarkkitehtuuriin ja viheralueisiin kaupunkialueilla. Millaisia vihreitä taloja on rakennettu? Suunnitellaan omat viherrakennukset/ rakennuskompleksit.	<i>Pohditaan tulevaisuuden kestäviä kaupunkeja. Mitä viherarkkitehtuuri voi tarkoittaa? Kolmiulotteinen hahmottaminen, muodon tuottaminen ja tutkiminen, materiaalien hyödyntäminen</i>
13	25.3	2,6	Viherarkkitehtuuri Jatketaan kasvavien rakennusten tekemistä. Kuinka suunnitella rakennus, joka kestää elämää, vettä ja kasvua?	<i>Veden läpäisyn hahmottaminen, tukirakenteet, kestävyys.</i>
14	5.4.	2,6	Viherarkkitehtuuri Pintojen viimeistely ja siementen kylväminen. Kuinka kasvit tulevat vaikuttamaan rakennuksiin?	<i>Viimeistely, kuvittelu, hahmottaminen.</i>
15	8.4.	2,6	Arkkitehtuurin historia Tutustutaan länsimaisen arkkitehtuurin historiaan ja inspiroidutaan tekemään piirroksia ja maalauksia valittujen esimerkkien pohjalta.	<i>Arkkitehtuurin aikajänteen havaitseminen, eri tyyliin tutustuminen, vaikutusten saaminen</i>
16	15.4.	2,6	Kaupungin siluetti Luodaan yhteinen kompositio, kaupunkikuva tai rakennettu ympäristö edelliskerran taloista kollaasitekniikalla. Luodaan myös ympäristö.	<i>Kerroksellisuus. Hahmottaminen. Yhteistyö. Jakaminen.</i>
17	22.4	2,6	Ympäristötaideteos Suunnitellaan ja tehdään Lastun pihapiiriin ympäristötaideteos.	<i>Mittaaminen, kehystys, materiaali valinnat</i>
18	29.4.	2,6	Oma lippu/ viiri Omien lippujen suunnittelu ja toteutus majakylään.	<i>Mittakaava, tilan hahmottaminen</i>
19	10.5.	2,6	Kevätretki Varkauteen lauantaina 10.5. Kaikkien ryhmien yhteinen retki Lasten tehtaalle.	<i>Kaikkien ryhmien yhteinen kevätretki</i>
20	13.5	2,6	Majakylän korjaus ja viirien kiinnitys Lukuvuoden töiden esittely	<i>Töiden viimeistely, oman työn arviointi.</i>
21	21.5	2	Yhteinen kevätjuhla keskiviikkona klo 17.30	<i>Lukuvuoden päätös</i>

AARIT				
Syksy				
VKO	PVM	OT	SUUNNITELTU SISÄLTÖ <i>Avainsanat</i>	OPETETTAVAT ASIAT, TEEMAT
35	27.8	3,3	Aloitustyöpaja Tutustutaan toisiimme, Lastuun ja lastun pihapiiriin sekä majakylän uusiin majoihin Pajurakennussarjalla yhteisen ison majan/tilan rakentaminen ja valmiin majan/tilan piirtäminen Tutustutaan vuoden teemaan: reitit ja risteykset, väylät ja verkostot	<i>Ryhmäytyminen ja tutustuminen Lastuun</i> <i>Avaruudellinen hahmottaminen, kolmiulotteinen hahmottaminen, yhdessä toimiminen</i> <i>Vuoden teemaan tutustuminen</i>
36	3.9.	3,3	Reitit Tutustutaan erilaisiin reitteihin: maa-, vesi- ja ilmareitteihin Arkkitehtuuritehtävä 1 A: oman reitin suunnittelu	<i>Tutustuminen vuoden teemaan syvällisemmin</i> <i>Tiedonhankinta, karttojen lukutaito, symbolien tunnistaminen</i>
37	10.9	3,3	Arkkitehti Reijo Mitrusen vierailu klo 17.15- Arkkitehdin ammatti. Kuullaan arkkitehtuurista, muotoilusta ja suunnittelusta. Tehdään arkkitehtuuritehtäviä.	<i>Arkkitehtuuri ja arkkitehdin ammatti, mittasuhteet, muotojen mahdollisuudet ja avaruudellinen hahmottaminen arkkitehtuurissa</i>
38	17.9	3,3	Kuvauspäivä, Arkkitehtuurin taiteen perusopetuksen kuvaus päivä yhdessä vaakojen kanssa. Pajurakennussarjalla erilaisia kiinnikkeitä käyttäen rakentaminen, Perinnerakentamisen esittely Unelmien talon rakennus kierrätysmateriaaleista Arkkitehtuuritehtävä 1 B, oma reitti	<i>Toiminnan esittely ja mainoskuvissa esiintyminen</i> <i>Ryhmätyötaidot</i> <i>Kierrätysmateriaalien mahdollisuudet</i>
39	24.9	3,3	Retki Lapinlahden rautatieasemalle Tutustutaan matkalla rautatieasemalle Lapinlahden Taidekatuun lisätyn todellisuuden keinoin Havainnoidaan omaa kylää vuoden teeman mukaan Rautatieasemalla tutustutaan rautatieverkostoon ja aseman rakennuksiin Valokuvataan rautatieaseman rakennuksia ja osallistutaan valokuvakilpailuun	<i>Oma kylänraitti tutuksi vuoden teeman kautta</i> <i>Valokuvauksen perusteet</i> <i>Wiki loves monuments- valokuvakilpailu (1–30.9) alkaa (Lapinlahden kirkko ja rautatieaseman kellarirakennus)</i>
40	1.10	3,3	Luonnonvärit kuvataiteessa Tutustutaan luonnosta saataviin väreihin. Valmistetaan värejä ja tutkitaan miten eri PH arvot vaikuttavat värisävyihin.	<i>Kestävä kehitys, luonnon moninaisuus, ph, valonkestävyys, aineen elinkaari</i>

			Käytetään värejä Arkkitehtuuritehtävä 1 C (oma reitti visuaalisesti toteutettuna) tekoon	
41	8.10.	3,3	Savitiilet Mitä kaikkea tiilistä voikaan rakentaa? Tutustutaan ja tutkitaan erilaisia tiilirakennelmia. Suunnitellaan oma pienoismalli tiilirakennelmasta. Suunnitelman pohjalta tehdään tarpeellinen määrä savitiiliä.	<i>Mittakaava, laskutaito, kolmiulotteinen piirtäminen, suunnitelmallisuus</i> <i>Materiaalituntemus, saven käsittely</i>
42	15.10.		SYYSLOMA	
43	22.10	3,3	Lomatunnelmia ja oma reitti Maalataan lomatunnelmia ja kerrotaan niistä Arkkitehtuuritehtävä 1 C (oma reitti visuaalisesti toteutettuna) jatkaminen	<i>Muistelu, tarinallistaminen, jatkuvuus</i>
44	29.11	3,3	Vierailu Taidemuseo Eemilissä Kaikki ryhmät yhdessä Vieraillaan Taidemuseo Eemilissä ja tutustutaan Lapinlahden kunnan 150v juhluvuoden näyttelyyn HEHKUA JA VIRKEÄTÄ LIKETTÄ Näyttelystä inspiroituneena teemme myös itse taidetta museon Sohvin sopissa	<i>Tutustutaan museoon, sen käytäntöihin ja näyttelyyn. Inspiroidutaan museon teoksista.</i>
45	5.12	3,3	Heijastinpuut Aloitetaan heijastinpuiden suunnittelu ja teko. Heijastinpuista kootaan heijastinpolku Taidemetsään osaksi koko kylän yhteistä Joulupolkua	<i>Muoto, suunnitelmallisuus, aikataulutus, mittaaminen, hahmottaminen, materiaalituntemus: erilaiset puumateriaalit</i>
46	12.12	3,3	Lapsen oikeuksien viikko/ Valoa!Ljus! Heijastinpuiden työstäminen jatkuu	<i>Muoto, suunnitelmallisuus, aikataulutus, mittaaminen, hahmottaminen, materiaalituntemus: erilaiset puumateriaalit</i>
47	19.11.	3,3	Heijastinpuut valmiiksi Heijastinpuiden viimeistely ja valmiiksi saaminen	<i>Viimeistely</i>
48	26.11	3,3	Savitiilien muuraus Tutustutaan muuraustekniikkaan ja tehdään itse muurauslaastia (savi+hiekka+vesi) Muurataan suunnitelman mukaiset savirakennelmat	<i>Materiaalituntemus: savi+muuraus</i> <i>Aineen elinkaari</i> <i>Suunnitelman toteutus, mittakaava, mittaaminen</i>
49	3.12	3,3	Piparkakkutalo Suunnitellaan ja kaavoitetaan joulukoulussa toteutettavat piparkakkutalot Tehdään pinoismallit piparkakkutaloista	<i>Suunnittelu, kaavojen tekeminen, kolmiulotteinen hahmottaminen, mittakaava</i>

50	13-14.12.	6,6	Joulukoulu pe. klo 16.00 alkaen, la. klo 10.00 alkaen	<i>Piparkakkutalojen leipominen, rakentaminen ja koristelu</i>
51	16.12.	2	Joulujuhla 16.12 klo 17.15	<i>Kaikkien ryhmien yhteinen joulujuhla</i>
AARIT KEVÄT				
VKO	PVM	OT		
2	7.1	3,3	Ikkuna Tutustutaan eri aikakausien ikkunoihin ja tutkitaan ikkunoiden rakenteita Jokainen saa suunnitella ja rakentaa oman ikkunan (ilman lasia) Ikkunaruuduista muodostuu omien aikaisempien vuosien aikana tehdyille töille kehykset. Ikkunasta tulee oma näyttelykokonaisuus	<i>Tyylisuunnat, suunnittelu, mittaaminen, pitkäaikainen suunnittelu, pitkäjänteinen työskentely, aikataulut</i>
3	14.1.	3,3	Ikkuna Ikkunan tekeminen jatkuu, materiaalin valinta, mittaaminen, työstäminen	<i>mittaaminen, pitkäaikainen suunnittelu, pitkäjänteinen työskentely, aikataulut</i>
4	21.1.	3,3	Ikkuna Ikkunan tekeminen jatkuu etsi seuraavalle tunnille kotoa, kirpparilta, kierrätyskeskukselta jokin sinua puhutteleva elämää nähnyt kaluste	<i>mittaaminen, pitkäaikainen suunnittelu, pitkäjänteinen työskentely, aikataulut</i>
5	28.1.	3,3	Arkkitehtuurin päivä Teema ”käytön jälkiä” Kunnostetaan oppilaan valitsema kotoa, kirpparilta, kierrätyskeskukselta jokin puhutteleva elämää nähnyt kaluste uuteen uskoon	<i>Vietetään arkkitehtuurin päivää aiheeseen sopivalla teemalla ja tehtävällä muotoilu, tyylisuunnat, kunnostus, entisöinti</i>
6	4.2.	3,3	Labyrintin suunnittelu Lastun pihaan rakennetaan kaikille avoin labyrintti. Jokainen Aari valmistaa yhden vanerista valmistettavan elementin labyrinttiin	<i>Muoto, tilan hahmottaminen ja suunnittelu, mittasuhteet, ison kokonaisuuden elementin suunnittelu</i>
7	11.2	3,3	Labyrintti Aloitetaan labyrintin elementin työstäminen; sahaaminen, muoto ja elementtiin tulevan ”tehtäväradan” työstäminen	<i>Kokonaisuudet ja niiden hahmottaminen Rakenteiden hahmottaminen, erilaisten työstövälineiden käyttö Suunnitelmallisuus</i>

8	18.2	3,3	Labyrintti Labyrintin työstäminen jatkuu	<i>Kokonaisuuksien hahmottaminen, yksityiskohtien suunnittelu ja toteutus</i>
9	25.2.	3,3	Kalevalan päivä 28.2 Tutustutaan ja tutkitaan Kalevala aiheisia kirjoja arkkitehtuurin näkökulmasta. Valitaan kirjosita löytyvä rakennus ja tehdään siitä pienoismalli kierrätysmateriaaleja hyödyntäen	<i>Kulttuuriperintö Kirjat ja kuvat, teemat kuvissa, kuvista kolmiulotteiseksi esineeksi</i>
10	4.3.		IIIHTOLOMA	
11	11.3.	3,3	Sarjakuva Kerrotaan lomakuulumiset sarjakuvan keinoin Valmistellaan lumiveistoksille kuutiot ensi viikkoa varten	<i>Tarinallistaminen, kuvitus</i>
12	18.3.	3,3	Lumiveistos Tehdään suuret lumiveistokset lastun pihapiiriin	<i>Lumeneistoa, jäälyhtyjä, lumigraffiteja, tutkitaan lunta, jäätä, valo ja varjoja</i>
13	25.3	3,3	Tulevaisuuden kestävät kaupungit Tutustutaan perinteiseen kaupunkirakentamiseen sekä vihreisiin väyliin, viherarkkitehtuuriin, viheralueisiin kaupunkialueilla. Suunnitellaan oma kuvitteellinen kaupunkialue viheralueineen.	<i>Kestävä kehitys, ekosysteemi, arkkitehtuurin moninaisuus, kaupunkisuunnittelu, viherarkkitehtuuri</i>
14	1.4.	3,3	Viherarkkitehtuuri Tutustutaan esimerkkeihin maailmalta, millaisia vihreitä taloja on rakennettu. Suunnitellaan omat viherrakennukset/ rakennuskompleksit.	<i>Kestävä kehitys, ekosysteemi, arkkitehtuurin moninaisuus, kaupunkisuunnittelu, viherarkkitehtuuri</i>
15	8.4.	3,3	Viherarkkitehtuuri Viherrakennusten suunnitelmien pohjalta aloitetaan tekemään pinoismalleja, joihin tullaan istuttamaan oikeita yrttejä/kasveja	<i>Kestävä kehitys, ekosysteemi, arkkitehtuurin moninaisuus, kaupunkisuunnittelu, viherarkkitehtuuri, pienoismallit ja mallinnus</i>
16	15.4.	3,3	Viherarkkitehtuuri Viherrakennusten työstäminen jatkuu	<i>Pitkäjänteinen työskentely, suunnitelmallisuus</i>
17	22.4	3,3	Viherarkkitehtuuri Viherrakennusten viimeistely ja siementen istutus	<i>Viimeistely</i>
18	29.4.	3,3	Toivekerta Oppilaat suunnittelevat yhdessä tämän kerran tekemisen opettajan antaman teeman pohjalta	<i>Suunnittelu, ryhmätyö</i>
19	10.5.		Kevätretki Varkauteen lauantaina 10.5	<i>Kaikkien ryhmien yhteinen kevätretki</i>
20	13.5.	3,3	Keskeneräisten töiden viimeistely	<i>Töiden viimeistely, oman työn arviointi</i>

			ja näyttelyn rakentaminen Lastun luokkaan ja majakylän korjaus/ulkoilu	
21	21.5		Yhteinen kevätjuhla keskiviikkona klo 17.30	