

Lukuvuoden painopistealueet

Lukuvuosisuunnitelma toteutui pääosin suunnitellusti.

Painopistealueina oli tänä vuonna kiusaamisen vastainen toiminta sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot ja yhteishengen luominen ja ylläpitäminen luokissa. Syyslukukaudella 2024 jatkoimme vielä Lapinlahti 150 vuotta teemaa. Lapinlahden kunnan koulujen yhteinen painopiste oli lukutaito.

Kiusaamisen ennaltaehkäisyssä tärkeintä on vahvistaa yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Kiusaamiseen puututtiin käytössä olevan mallin mukaisesti ja tarvittaessa teimme yhteistyötä myös poliisin Ankkuri-tiimin kanssa. Kiusaamisselvittelyissä koulussa on mukana opettajista koostuva Kiva-tiimi. Muita yhteisöllisyyttä lisääviä ja kiusaamista ehkäisevää toimintaa ovat olleet ryhmäytymiset, luokkien ilmapiirin kehittäminen, kaveritaitotunnit ja muu yhteinen tekeminen. Kiusaamisen ennaltaehkäisyssä suurena apuna oli kouluvalmentajan tekemä työ. Tavoitteena oli, että kaikki kiusaamistilanteet tuodaan ilmi, jotta niihin pystytään puuttumaan. Lukuvuoden aikana luokissa teetettiin kaksi kyselyä, joissa tiedusteltiin luokan ilmapiiriä ja ovatko oppilaat havainneet tai kokeneet kiusaamista. Kyselyissä esiin tulleisiin asioihin on puututtu ja luokissa on käyty keskusteluja kiusaamisesta, sen syistä ja miten sitä voitaisiin ehkäistä. 1. ja 4. luokissa pidettiin myös oppitunteja, joissa käsiteltiin kaveritaitoja. Yläkoulun puolella kiusaamistapaukset ovat vähentyneet edellisiin lukuvuosiin verrattuna, tämä käy ilmi Kiva-tiimin käsittelemien kiusaamistapausten lukumäärästä. Marraskuun jälkeen yläkoulun Kiva-tiimillä ei ollut lainkaan kiva-selvittelyjä.

Alakoulun puolella havaittiin lukuvuoden aikana aikaisempaa enemmän käyttäytymiseen liittyviä haasteita, kuten epäasiallista käyttäytymistä (ilmeni mm. tönimisenä), negatiivista puhetta koulukavereita kohtaan ja jopa nikotiiniuotteiden kokeilua. Asiaan puututtiin vakavasti heti syyslukukauden alussa ja oppilaiden kanssa keskusteltiin hyvästä ja asiallisesta käytöksestä. Oppilaiden käyttäytyminen saatiin muuttumaan paremmaksi. Koululla katsottiin poliisin Koulu25-ryhmän järjestämiä etäluentoja ja lisäksi koululla oli vierailijoita kertomassa kiusaamisesta.

Matin ja Liisan koulun lukuvuoden tavoitteena oli tunne- ja vuorovaikutustaidot ja sitä tukemassa on ollut Osaava tulevaisuus- hanke, jonka tavoitteena on osaamisen kehittäminen ja työyhteisön hyvinvointi. Oppilaiden kanssa tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittämisessä on yhtenä menetelmänä käytetty Yhteispeli- menetelmää ja siitä erityisesti Luokkapiiri- toimintatapaa. Henkilökunnan kanssa on käytetty Yhteispelistä Huoltamo- toimintatapaa, jonka tarkoituksena on tutustuttaa työyhteisön jäseniä toisiinsa paremmin. Työhyvinvointia tukevaa toimintaa on ollut myös Lapinlahden kunnan yhteinen Mielenhyvinvoinnin ABC- hanke, jonka myötä loimme kevätlukukaudelle mielen hyvinvointia tukevat kuukauden teemat.

Matin ja Liisan koulu on yhtenäiskoulu. Kuluneen lukuvuoden aikana on järjestetty ala- ja yläkoulun yhtenäisyyttä tukevaa toimintaa aiempaa enemmän: 9. luokkalaiset kävivät lukemassa 1.-2. luokkalaisille, koko koulun kävelytapahtumassa 9. luokkalaiset kävelivät yhdessä 1. luokkalaisten kanssa, 8. luokkalaiset kävivät pelaamassa lautapelejä 3. luokkalaisten kanssa.

Yhteisen arvopuun tekeminen lisäsi koko koulun kokemaa yhteisöllisyyttä. Tätä toimintaa jatketaan myös tulevana lukuvuonna. Kummioppilastoimintaa pitää jatkossa kehittää.

Lukutaito oli kaikkien Lapinlahden koulujen painopisteenä. Se on toteutunut hyvin ja monipuolisesti. Matin ja Liisan koululla lukutaidon kehittämiseksi järjestettiin mm. lukuvälitunteja, osallistuttiin

lukudiplomien suorittamiseen ja järjestettiin Koko koulu lukee-tunteja kolme kertaa lukuvuoden aikana. Koululle on hankittu kaiken tyyppistä lukemista helposti saataville. Yläkoululle saimme selkokielistä kirjallisuutta Selkopolku- hankkeen kautta. Koululla järjestettiin myös kirjailijahaastattelu. Yksi hienoimmista lukutaidon kehittämiseen liittyvistä toimista oli 9. luokkalaisten lukutuokiot alakoululaisille.

Koulunuorisotyö

Kouluvalmentajan rooli on ollut merkittävä yhteishengen luomisessa, kouluviihtyvyyden lisäämisessä ja kiusaamisen ennaltaehkäisemisessä. Hän on ollut yläkoulun puolella mukana järjestämässä välituntitapahtumia ja -toimintaa, turnauksia (sähly, jalkapallo) ja auttamassa luokkien yhteishengen rakentamisessa.

Alakoulun puolella koulunuorisotyöntekijä on ollut koulun 5.-6. luokkalaisten kasvun ja kehityksen tukena. Hän on ollut tärkeä osa nivelvaihtotyössä Martikkalan koulun oppilaiden siirtyessä Matin ja Liisan koulun oppilaisiksi syksyllä 2025.

Muita huomioita lukuvuodesta

Keväällä 2024 Matin ja Liisan koululla käytiin oppilaiden kanssa laaja arvokeskustelu, jonka pohjalta koulun arvoiksi äänestettiin turvallisuus, toisen kunnioittaminen, rehellisyys ja luottamus, yhteisöllisyys ja vastuullisuus. Keväällä 2025 koulun ruokalan seinälle maalattiin arvopuu, johon oppilaat kirjoittivat koulun arvoihin liittyviä, tärkeitä kokemiaan asioita, jotka konkretisoivat arvoja.

Syyslukukauden alkaessa yläkoulun tekstiilityön luokka siirtyi D-talolta Sirenin 3. kerroksen aulaan. Taustasyynä oli D-talon sisäilmaongelmat. Tämän takia jouduttiin lukuvuoden aikana siirtämään myös matematiikan opetusta Sirenin puolelle. Huonosta sisäilmasta oireilevat D-talolla sekä oppilaat että opettajat. Sama koskee myös Monarilla olevia liikuntatiloja.

Koulun näkyvyys on parantunut etenkin koulun tiedotusryhmän ylläpitämällä some-kanavilla. Info-tv:t saatiin toimimaan, mutta käyttöjärjestelmä on vanhanaikainen, kankea ja sitä on vaikea käyttää.

Matin ja Liisan koulussa toimii oppilaskunta, jonka muodostavat kaikki koulun oppilaat. Alakoululla ja yläkoululla on omat oppilaskuntansa. Oppilaskunnat toimivat kuluneen lukuvuoden aikana erittäin ahkerasti järjestäen mm. tapahtumia, teemapäiviä, välituntikahviloita (yläkoululla). Oppilaskunnan hallitusten edustajat osallistuivat koulun yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään. Alakoulun oppilaskunnan hallitus päätti taksvärrkikeräyskohteeksi We4you-yhdistyksen.

Oppilaat osallistuivat lukuvuosisuunnitelman mukaisesti uimaopetukseen. Lukuvuoden aikana järjestettiin opintoretkeä mm. Taidetestaajien retki Kuopion teatteriin, luontopolku Huuhkajankierrokselle, Lapinlahti-seuran tukemana toteutui vierailut Varpaisjärvelle ja Lapinlahti 150-vuotta teemaan liittyen 9. luokkalaiset kävivät katsomassa Impro-ryhmä Kipunat esittämän Rautatie-näytelmän.

Matin ja Liisan koulu on Liikkuva koulu ja alakoulun välkäritoiminta on jatkunut ja toiminta on ollut Liikkuva koulun vuosikellon mukaista. Yläkoululla kouluvalmentaja on järjestänyt oppilaille välituntitoimintaa ja kisailuja. Näiden lisäksi järjestettiin sähly- ja jalkapalloturnaukset.

Matin ja Liisan koulu on myös Vihreä lippu-koulu. Lukuvuoden aikana luokat osallistuivat kouluympäristön roskienkeräystalkoisiin sekä toukokuussa myös Roskaton raitti-päivään.

Yläkoulun ja Valion Lapinlahden tehtaan kummiyritystoiminta käynnistyi ja sitä päätettiin jatkaa.

1.8. 2025 muuttuva oppimisen tuen laki on työllistänyt jo kevään 2025 aikana, jolloin on päivitetty opetussuunnitelmaan tulevat muutokset ja tiedotettu henkilökuntaa tulevista muutoksista.

Matin ja Liisan koulun kevätjuhlat järjestettiin ensimmäistä kertaa Viisun Jumpe!ssa. Tilan henkilörajotusten vuoksi kutsuvieraiden määrää jouduttiin rajoittamaan, mutta yläkoulun kevätjuhla striimattiin, jotta myös 7. ja 8. luokkalaisetkin pääsivät näkemään juhlan. Koko koulun yhteisiä tapahtumia ei voida tällä hetkellä järjestää, koska Monaria ei sisäilmaongelmien vuoksi haluta käyttää.

Valmistautuminen Martikkalan koulun oppilaiden ja henkilökunnan siirtymiseen Matin ja Liisan kouluun

Martikkalan koulun oppilaille on järjestetty lukuvuoden aikana neljä tutustumiskäyntiä Matin ja Liisan koululle ja oppilaat ovat päässeet tutustumaan tulevien luokkiensa oppilaisiin ja opettajiin sekä koko kouluyhteisöön. Lisäksi Martikkalan koulun oppilaiden huoltajille järjestettiin Matin ja Liisan koululle oma erillinen tutustumisilta, jonka aikana tutustuttiin koulun tiloihin ja huoltajilla oli mahdollisuus esittää kysymyksiä koulunkäyntiin tai koulukyydityksiin liittyvistä asioista. Matin ja Liisan koulun sekä Martikkalan koulun oppilaat tekivät yhteisen koululehden.

Työryhmien toiminta

Juhlaryhmä keskittyi järjestämään koulun joulun- ja kevätjuhlat ja oli mukana järjestämässä myös muita tapahtumia.

Hyvinvoiva koulu-ryhmän tavoitteet toteutuivat ja ryhmä toteutti mm. teemoihin liittyvät tempauksia: Välitunti-välipalattiedottaminen, Luokkapiiritiedottaminen, Välittämisen päivän aamunavaus, Kiusaamiskysely ja Koulurauhanjulistus. Työryhmä teki näkyväksi koulun arvot suunnittelemalla Arvopuun eli koulun arvot Jumpen seinälle yhteistyössä oppilaiden kanssa.

Oppimisen tuki-ryhmän työskentely keskittyi 1.8.2025 voimaantulevan oppimisen tuen lakimuutokseen perehtymiseen ja tuen muutoksista tiedottamiseen koulun henkilöstölle.

Opetussuunnitelman päivittämistyöryhmän jäseniä olivat Varpaisjärven koululta Toni Rytkönen, Marjo Jalkala, Martikkalan koululta Emilia Berg ja Matin ja Liisan koululta Elina Korhonen, Pauliina Vänskä ja Sari Jokelainen.

Henkilökunnan osaamisen kehittäminen- ryhmä teetti henkilöstölle koulutustarvekyselyn. Lisäkoulutusta toivottiin tekoälyn käyttöön, lisätietoa kasvattajan oikeuksista ja velvollisuuksista sekä turvataidoista. Yli puolet ei ole osallistunut täydennyskoulutukseen työajan ulkopuolella.

Tiedotusryhmä päivitti koulun some-kanavia ja huolehti koulun toiminnan näkyvyydestä myös paikallislehdessä tehden yhteistyötä Matti ja Liisa-lehden toimituksen kanssa.

Liikkuva koulu- ryhmä järjesti useita erilaisia liikunnallisia tapahtumia lukuvuoden aikana kuten koko koulun yhteisen kävelytapahtuman, liikkuvan koulun joulukalenterin, lomalle liikkuen-tapahtumat. Myös välituntilainamatoiminta oli aktiivista. Teknisen käsityön opettaja valmisti keppareille (Keppihevoseset) hyppyesteet, jotka olivat ahkerassa käytössä. Keväällä oppilaat osallistuivat kunnan yhteisiin yleisurheilukilpailuihin. Yläkoululla järjestettiin liikunnallinen haastevalkkäkokeilu.

Tulevan lukuvuoden 2025-26 kehittämiskohteet

Lukuvuonna 2025-2026 oppimisen tuen uudistuksen käyttöönotto on keskeistä.

Painopisteiksi valittiin vastuullinen oppija sekä luku- ja kirjoitustaidon kehittäminen.

Osaava tulevaisuus-hanke jatkuu ja Yhteispeli-menetelmän käyttöä vahvistetaan.

Olemme mukana kunnan Erasmus-toiminnassa. Alkuvaiheessa henkilökunnan on mahdollista osallistua jobshadowing- tai kansainvälisille kursseille. Koulun kansainvälisyystoiminnan kehittäminen on keskeistä.

Kiusaamisen ennaltaehkäisyyn otamme käyttöön uuden menetelmän, Verson, johon kouluttaudumme tulevan lukuvuoden aikana.