

Lukio lukuvuosiarviointi 2024-2025

Arviointia tehty opettajakunnan kanssa veso-iltapäivässä toukokuussa 2025.

Kehittämistavoitteita on toteutettu suunnitellusti ja valtaosin jopa kiitettävästi.

1) Kansainvälisyys: Unesco ASPnet -tietoutta lisätty Erasmus+ -hankkeen kautta. Erasmus+ lyhytkestoinen hanke *Kansainvälisyyttä Unesco-arvojen ja kuvataiteen välityksellä* on näkynyt lukuvuoden aikana lukiossa opintojaksoilla, koulun tapahtumissa kuin liikkuvuuksissa (opiskelijat ja henkilöstö). Helmikuussa lukiolla oli viikon ajan vieraina belgialainen opiskelijaryhmä opettajineen. Yhteistä toimintaa järjestettiin hyvinvoinnin ja eurooppalaisuuden teemojen ympärille. Vierailuviikko oli todella onnistunut ja innosti monia lukiolaisia kansainvälisyyden parissa.

2) Yläkouluyhteistyön kehittäminen: Sosiaalisen median näkyvyys on ollut hyvällä tasolla läpi lukuvuoden. Syksyn aikana on lukiolta lähetetty markkinointikirjeet yläkoulujen opinto-ohjaajille. Tutoropiskelijat ja yhteisöllisen opiskeluhoollon toimijat ovat vierailleet kunnan yläkouluilla ja uutena toimintamuotona Matin ja Liisan koululla toteutettiin kahvivälkät yläkoululaisille. Wanhon tanssit pidettiin Monarilla, johon osallistui myös Matin ja Liisan koulun oppilaita sekä penkkaripäivän abirekat vierailivat Matin ja Liisan koulun pihalla. Kasikurssituksen aikana yläkoululaisia vieraili lukiolla. Lisäksi eri yläkouluista on vastaanotettu lukioon tutustujia pitkin lukuvuotta.

3) Keskittyminen: Teemaa on pidetty puheissa yllä läpi lukuvuoden. Ryhmänohjauksissa ja hyvinvointipäivissä tuotu esille työkaluja keskittymisen tukemiseksi.

Henkilöstö on työskennellyt lukuvuoden aikana tiimeissä (suunnitteluryhmä, markkinointiryhmä, kansainvälisyysryhmä ja työhyvinvointi- ja opiskelijaviihtyvyysryhmä). Seuraavan lukuvuoden painopisteiden vaikutuksesta on syytä muokata osaa tiimien työskentelystä kehittämiskohteita edistäväksi. Kehityskeskustelut on käyty henkilöstön kanssa kevään 2025 aikana. Järjestyssäännöt on päivitetty lukuvuoden aikana.

Opiskelijakyselyitä on toteutettu kolme: ykkösten tulokysely, abien lähtökysely ja kaikkien lukuvuosikysely. Kyselyiden pohjalta on kehitetty markkinointitoimintaa, lukion käytänteitä ja havaittu valtaosan toiminnoista olevan opiskelijoiden näkökulmasta hyvällä tasolla. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukainen toiminta on jatkunut kuluneen lukuvuoden aikana. Yhteisöllinen opiskeluhoollotyöryhmä on kokoontunut kuusi kertaa lukuvuoden aikana ja järjestänyt monipuolista toimintaa lukiolla.