

VARPAISJÄRVEN KOULUN LUKUVUOSIARVIOINTI 2024-2025

	Tiimien tekemät arvioinnit, jotka käsitelty yhteisesti 2.5.2025 Saman sisältöiset kommentit on yhdistetty
JOHTAMINEN	Johtamistyyli on ollut henkilöstöä tukevaa, rinnalle tulevaa ja kannustavaa.
TOIMINTAKULTTUURI JA ARVOT	Työyhteisössä on puhuttu paljon yhteisöllisyydestä ja työssäjaksamisesta. Tämä on tosi hyvä. Kun asiaan kiinnitetään huomiota, asiat myös muuttuvat. Erilaisia kulttuureita voisi huomioida entistä paremmin koulun arjessa. Eri kulttuurit rikkautena? Tämän tulisi kuitenkin olla oppilaslähtöistä. Yhdessä sovittuja sääntöjä noudatetaan. Hyvinvointi, turvallisuus ja yhdenvertaisuus ovat tärkeitä. Niiden käsittely oppilaiden kanssa oltava jouhevaa ja suunniteltua, että oppilaat voivat ne omaksua osana opetusta.
OPPIMISYMPÄRISTÖ	Palvelee perustarpeita. Liikuntasalin puute vaikeuttaa koulun toimintaa. Sisäilma-asioihin on pyritty puuttumaan. Lähiliikuntapaikka on hieno. Lukuvuoden aikana on arvioitu tiimeissä myös koko koulun toimintakulttuuria hyödyntäen NMI-arviointityökalua.
ARVIOINTI	S2-arvioinnista keskusteltu lukuvuoden aikana. 9.lk päättöarvioinnin kriteerit pohjana. Oppimisen tuen uudistus muuttaa osaltaan arviointia mm. rajattu oppimäärä ja päättötodistus.
MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	Ruokailu- ja välipalakulttuuriin on kiinnitettävä huomiota. Oppilaiden käytökseen on puututtava napakammin.Yläkoululaisten välipalaan tarvittaessa porraastus. Mausteita ruokalaan toivottiin enemmän, toisaalta niitä koettiin olevan riittävästi. Erasmus+ toiminta koetaan hyvänä, toivotaan toiminnan laajentamista myös alakouluun. Kerhotoiminta hyvää ja tarpeellista, yläkoulun kerhotoimintaa voitaisiin kehittää.

VARPAISJÄRVEN KOULUN LUKUVUOSIARVIOINTI 2024-2025

	Tiimien tekemät arvioinnit, jotka käsitelty yhteisesti 2.5.2025. Samansisältöiset kommentit on yhdistetty
OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT	MOK-toteutus voisiko olla teemapäivittäin? Teemoittelu hyvä ja tarpeen. Mikäli olisi toteutukselle hyvä ajankohta - se päätetään yhdessä. Ohjaajaresurssi ok, aina kaikille tunneille ei kuitenkaan riitä lisäkäsiä. Oppimisen tuen uudistamisessa huomioitava myös ohjaajaresurssi.
OPPIMISEN KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI	Oppimisen tuen uudistus on aiheuttanut paljon hämmennystä ja kysymyksiä. Mutta on ollut hyvä, että on ollut aikaa tiimeissä miettiä asioita. Ensi vuosi on siirtymäaikaa. Roope ja Wilma ovat olleet paljon mukana koulun toiminnassa ja se on tuonut paljon vaihtelua ja ihan käytännön apua esim. välitunneilla. Toivotaan työn jatkoa ja laajennusta 1.-9. luokille Yhteisöllisessä ohr:ssa mukana monipuolisesiti eri toimitoija. Kuraattori ja koulupsykologi nyt enenmmän läsnä.
OSALLISUUS JA VAIKUTTAMINEN	Täällä kuunnellaan tarkalla korvalla koko henkilöstöä. Yhteinen info on hyvä. Osa henkilöstöstä toivoo aina yhteistä kokousta, osa välillä "koulujen omia". Yhdessä pohdittu mm. kokousten ja tiimien ajankohtia tulevalle lukuvuodelle. Tämä suunniteltava. Oppilaskunta aktiivinen, tarjoavat yhteistä toimintaa. OKKU-hanke.
KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ	Vanhempainryhmä on hyvä, joskin vetäjinä ei kuuluisi olla opettajia. Voisiko vanhempainryhmä osallistua juhlien järjestämiseen. Hienoa, että monia yrityksiä ja yhteisöjä on mukana mm. Ajokortti työelämään ja tuleva MOK-viikko. Yhteinen retkipäivä ehdotettu syksylle, samoin kuin koko koulun yhteinen vanhempainilta. Nuorisotoimen kanssa tehtävä yhteistyö hyvää ja toivottavaa. Enemmän panostusta myös alakouluun.
TURVALLISUUS	Sisällesuojautumisen koulutus oli erinomainen, jatkoon! Turvallisuuuteen kiinnitetty enemmän huomiota. Ovien lukitseminen oppituntien ajaksi on ollut hyvä systeemi, eikä ole aiheuttanut liian suurta hankaluutta. Olisiko ovikello tarpeen? Kuulutusten kuulumattomuus alakoululle ongelma, toivottavasti SecApp tuo parannusta.