



LAPINLAHTI

Sivistyspalvelut

Sivistysosasto jakaantuu neljään tulosityksikköön: perusopetus, lukio, varhaiskasvatus ja sivistyspalvelujen hallinto. Sivistysosasto vastaa vajaan 900 peruskoululaisen opetuksesta, noin 250 lapsen varhaiskasvatuksesta ja 150 lukiolaisen opiskelusta.

Tuloarviot ja määrärahat

Sivistyspalvelut	TP 2024	TA 2025	TA 2026
Toimintatulot, ulkoiset	1 526 958	1 270 435	1 201 845
Toimintamenot, ulkoiset	-20 178 303	-17 031 467	-16 831 928
Toimintakate	-18 651 345	-15 761 032	-15 630 083

Henkilöstö

Perusopetushenkilöstö	TP 2024	TA 2025	TS 2026
Vakinaiset koko henkilöstö	103	98	97
Määräaikaiset (sis. avointen tehtävien hoitajat)	18	7	7
Yhteensä	121	105	104

Lukio	TP 2024	TA 2025	TS 2026
Vakinaiset	13,5	12,9	13
Määräaikaiset	1	0,6	0
Yhteensä	14,5	13,5	13

Varhaiskasvatus	TP 2024	TA 2025	TS 2026
Vakinaiset	68	66	65
Määräaikaiset	2	2	2
Yhteensä	70	68	67

Tukipalvelut	TP 2024	TA 2025	TS 2026
Vakinaiset	1,5	0,5	0,5
Määräaikaiset	0	0	0
Yhteensä	1,5	0,5	0,5



Perusopetus

Perusopetus järjestää laadukasta opetusta annettujen resurssien puitteissa. Elokuussa 2025 voimaan astuneen oppimisen tuen lakiuudistuksen toteuttamista jatketaan ja tehdään tarvittavat opetustunti- ja virkajärjestelyt oppilaiden tuen järjestämiseksi. Siirtymäaikaan liittyvät muutokset ja PoL §20i mukaiset toimet valmistellaan 1.8.2026 mennessä. Perusopetuslain muutos liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi perusopetuksessa astuu voimaan 1.8.2026. Tätä valmistellaan kevään aikana ja toimeenpannaan elokuusta 2026 alkaen. Perusopetuksen laatutavoitteet tullaan valtakunnallisesti määrittämään vuoden 2026 aikana. Paikallinen valmistelutyö aloitetaan vuoden 2026 aikana.

Koulujen yhteinen painopiste 'Yhdessä oppien' näkyy koulujen toiminnassa vahvasti kevään ajan. Hanketyön kautta kehitetään koulukohtaisesti valittuja kehittämiskohteita ja tasa-arvoisen oppimisen mahdollisuuksia. Kansainvälisyystoimintaa kehitetään Erasmus+ akkreditoinnin kautta. Oppilaiden haasteiden moninaistuttua koulun pitää pystyä huomioimaan entistä paremmin oppituntien ulkopuolinen toiminta. Koulukiusaamisen vastaista toimintamallia toteutetaan yhteisesti sovittujen menettelytapojen kautta ja arvioidaan Kiva Koulukyselyin yhdessä Turun yliopiston kanssa. Lisäksi Matin ja Liisan koulussa otetaan käyttöön vertaissovittelumalli kiusaamisen ehkäisemiksi.

Lukio

Lukiokoulutuksen tehtävänä on antaa laaja-alainen yleissivistys sekä riittävät tiedot ja taidot lukion jälkeistä jatko-opiskelua varten. Kuvataidelukion tehtävänä on tämän lisäksi antaa opiskelijalle mahdollisuus perehtyä syvällisesti kuvataiteeseen ja kehittää opiskelijan kuvallista ilmaisua.

Lukion toimintaa kehitetään tavoitteena laadukas opetus sekä kattava opintotarjonta työvälineinä opettajien ammatillinen osaaminen ja täydennyskoulutus, verkostoihin osallistuminen ja laadukas oppimisympäristö oppimateriaaleineen. Osallistuminen kuvataidelukioiden kehittämisverkoston toimintaan edistää kuvataideopetuksen laatua ja lisää yhteistyötä kuvataidelukioiden välillä. Kansainvälisyystoimintaa toteutetaan Erasmus+ akkreditoinnin kautta.

Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön kautta vahvistetaan lukiolaisten työelämä- ja jatko-opintovalmiuksia. Kehitetään edelleen lukion ja lukio-opintojen houkuttelevuutta yläkouluikäisten joukossa mm. erilaisin markkinoinnin keinoin. Toimintatapojen tarkastellaan ja kehitetään siten, että opetusmenetelmät, oppimisympäristöt ja arviointimenetelmät ovat monipuolisia ja ohjaavat sekä tukevat opiskelijaa opinnoissaan. Riittävän tuen tarjoaminen lukion opiskelijoille auttaa lukio-opintojen loppuun saattamisessa sekä opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemisessa.

Vuoden 2026 aikana ylioppilaskokeiden järjestelmä muuttuu Abitti 2.0, mikä vaatii tietokoneiden uusimista. Lähilukioyhdistyksen XXX juhlaseminaari järjestetään lukiolla huhtikuussa. Lisäksi valmistelut kuvataidelukion 40-vuotisjuhlavuoteen aloitetaan syksyn 2026 aikana.



LAPINLAHTI

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatus on lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävä ja syrjäytymistä ehkäisevä palvelu. Varhaiskasvatuksessa opitut tiedot ja taidot vahvistavat lasten osallisuutta sekä aktiivista toimivuutta yhteiskunnassa. Varhaiskasvatus tukee ja täydentää kotien kasvatustehtävää.

Varhaiskasvatusta järjestetään perhepäivähoitona tai päiväkotitoimintana kunnan itsensä järjestämänä: perhepäivähoitajia on 13, yksi ryhmäperhepäiväkoti ja kuusi päiväkotia. Lisäksi kunta hankkii varhaiskasvatuspalveluja yksityisiltä palvelujen tuottajilta: yksityistä perhepäivähoitoa tuetaan lakisääteisellä yksityisen hoidon tuella ja harkinnanvaraisella yksityisen hoidon tuen kuntalisällä. Yksityisen palvelujen tuottajia on kolme yksityistä perhepäivähoitajaa ja kaksi yksityistä ryhmäperhepäiväkotia. Tavoitteena on, että perhepäivähoito- ja päiväkotipaikkojen saatavuus vastaa lapsiperheiden tarpeita alueellisesti, laadullisesti ja määrällisesti.

Varhaiskasvatuksen asiakasmäärä pienenee, mutta varhaiskasvatuksen kysyntää on kuitenkin vaikea ennustaa luotettavasti, koska vaihtelua kysyntään tuo työllisyystilanne, opiskelumahdollisuudet ja lapsiperheiden muuttoliike. Lisäksi asiakasmaksujen alentamisen tavoitteena on nostaa lasten varhaiskasvatuksen osallistumisastetta. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksutulot pienenevät, koska lasten määrä vähenee ja jo päätetyt asiakasmaksulain muutokset vaikuttavat pienentävästi maksutuloihin.

Varhaiskasvatuksessa painopistealueina ovat vuonna 2026 monipuoliset oppimisympäristöt (luonto), liikunta ja tunnetaidot. Vuoden aikana otetaan käyttöön työvuorosuunnittelun ohjelmisto, joka on yhteensopiva käytössä olevan varhaiskasvatuksen hallinnointiohjelman kanssa.

Tukipalvelut

Sivistysosaston tukipalveluihin kuuluu: sivistysosaston hallinto, koulutapaturmat ja hankkeet. Tavoitteena on jatkuvien hankkeiden loppuun saattaminen ja uusien hankkeiden hakeminen tarpeiden mukaan.



Tunnusluvut ja mittarit

Perusopetus	TP 2024	TA 2025	TAE 2026	TSE 2027
Perusopetuksen tuntimäärä, (ei sisällä hankerahoituksella toteutettuja tunteja)	2023	2010	1920	1880
Tuntikehys/oppilas	2,22	2,2	2,3	2,5
Yleisopetusryhmien lkm	51	43	42	41
Erityisopetusryhmien lkm	10	11	11	11
Nettomenot/oppilas (ulkoiset menot)	9 738	9 550	9 480	9 600
Yleisopetuksen keskimääräinen ryhmäkoko alakouluissa	15,2	15	15,5	15,2
Yleisopetuksen keskimääräinen ryhmäkoko yläkouluissa	17,6	18,4	15,1	13,2
Oppilaskuljetusten kustannukset/kuljetusoppilas	2440	2590	2700	2700

Oppilaita peruskoulussa tilastointipäivänä 20.9.	TP 2024	TA 2025	TAE 2026
Alapitkä	75	70	62
Martikkala*	41 (30)	35 (26)	x
- joista esioppilaita	2 (2)	2	x
Nerkoo	59	52	47
- joista esioppilaita	5	6	5
Matin ja Liisan koulu	598	575	586
Varpaisjärven koulu	175	161	171
Paloisten koulu	25	19	x
- joista esioppilaita	4	0	x
Yhteensä	973	912	866
- joista esioppilaita	11	8	18
Kuljetusoppilaita peruskoulussa	484	454	425
Pidennetyssä oppivelvollisuudessa	21	24	23
Muut erityisoppilaat	76	66	81

* Martikkalan koulun oppilasmäärä sulkeissa ilman vieraspaikkakuntalaisia oppilaita.

Oppilasennuste lv. 2026 – 2028	TAE 2026	TAE 2027	TAE 2028
Alapitkä	70	66	61
- joista esioppilaita	10	5	7
Nerkoo	57	54	48
- joista esioppilaita	11	6	6
Matin ja Liisan koulu	530	471	423
Varpaisjärven koulu	169	155	141
Yhteensä	826	746	673
-joista esioppilaita	34	34	21

* Martikkalan koulun oppilasmäärä sulkeissa ilman vieraspaikkakuntalaisia oppilaita.



L A P I N L A H T I

TA, Sivistyspalvelut

05.11.2025

Lukio	TP 2024	TA 2025	TAE 2026
Ulkoiset nettomenot/opiskelija	9 170 laskettu 165 opiskelijalla	9 993 laskettu 157 opiskelijalla	9 792 laskettu 156 opiskelijalla
Tuntikehys	303,8	300	293
Tuntikehys/opiskelija	1.86	1.91	1.87
Toteutuneiden kuvataidelinjan opintojaksojen lkm	23	28	28

Lukio	TP 2024	TA 2025	TAE 2026
Opiskelijoita 20.9	162	157	156
- joista vieraspaikkakuntalaisia	47	44	55
- joista lapinlahtelaisia	115	96	84
- kuvataidelinjalla	68	69	75
- yleislinjalla	94	71	63
- aikuislukiossa	1	2	1
- aineopiskelijoita	15	15	17
Ylioppilaita lukiosta	40	40	36

Varhaiskasvatus	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TSE 2027	TSE 2028
henkilöstö	68	66	65	63	63
lapsia päiväkodissa (sisältää esiopetuksen)	180	180	175	170	170
lapsia perhepäivähoidossa	70	65	65	56	56
kotihoidon tuen piirissä olevien lasten keskimääräinen lkm/kk	60	60	50	40	40
lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa	35	35	35	35	35



Strategiset tavoitteet

Visionäärinen ja tekevä kunta

Strateginen tavoite	Toimenpiteet	Mittari	Vastuhenkilö
Idea- ja kokeilukulttuurin rakentaminen	- Kehityskeskusteluissa ja henkilöstöpalavereissa kannustetaan ideoihin ja kokeiluihin aloitteiden hyödyntäminen ideoinnissa - Kuntalaisten, lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden sekä heidän huoltajien palautteiden ja aloitteiden hyödyntäminen ideoinnissa - Oppilaiden ja lasten osallistaminen ideoimiseen ja kehittämiseen kouluilla ja varhaiskasvatuksessa.	ideoiden ja kokeilujen määrä	Osastopäällikkö ja esihenkilöt
Kehitämme kuntaa ekologisesti kestäväällä tavalla	- Päätöksien ja hankintojen teossa arvioidaan ympäristövaikutukset - Matin ja Liisan koulussa Vihreä lippu- toiminta - Jätteiden peruslajittelu kaikissa yksiköissä - Ilmastosuunnitelman edistäminen yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa	Toteutuminen	Osastajohtaja ja esihenkilöt Henkilöstö ja käyttäjät
Lapinlahden tunnettavuuden lisääminen	Hyvä rekrytointiprosessi ja perehdytys	Onnistuneiden rekrytointien määrä ja henkilöstön vaihtuvuus	Osastopäällikkö ja esihenkilöt
	Some-näkyvyyden ylläpitäminen kunnan yhteisten viestintäohjeiden mukaisesti huomioiden yksiköiden erilaisuus vahvuutena	päivitysten määrä	Viestinnästä vastaavat henkilöt yksiköissä ja osastolla



Palvelemme intohimoisesti

Strateginen tavoite	Toimenpiteet	Mittari	Vastuuhenkilö
Palveluketjumme ovat sujuvia ja tehokkaita	Sähköisen asioinnin edelleen kehittäminen: lomakkeiden kehittäminen	Toteutuminen	Osastopäällikkö ja esihenkilöt
	Kunnan nettisivujen päivittäminen aktiivisesti	Toteutuminen	Sihteerit
Henkilöstömme voi hyvin ja kokee työnsä merkitykselliseksi	- Osallistumme henkilöstöstrategian ja henkilöstösuunnitelman laadintaan (sisältää henkilöstön osaamisen kehittämisen) - AinoHealt'n aktiivinen käyttö työhyvinvoinnin edistämisessä - Hyödynnämme henkilöstön osaamista eri yksiköiden välillä ja huomioimme tämän uutta toimintaa suunniteltaessa. - Toteutamme koulutussuunnitelmaa - Kunnan tunnettuuden parantuminen parantaa kunnan työnantajakuvaa haluttuna työnantajana	Koulutuksiin osallistuminen Sairaspoissaolojen muutokset	Osastopäällikkö ja esihenkilöt
Palvelumme houkuttelevat lapsiperheitä	- Toteutamme laadukkaasti määrärahojen puitteissa palveluitamme, jotka suoraan tai välillisesti vaikuttavat Lapinlahti kuvaan. - Terveet ja ajanmukaiset rakennukset ja ammattitaitoinen henkilökunta - Ajanmukaiset opetusvälineet	Toteutuminen	Osastopäällikkö ja esihenkilöt

Tuemme hyvinvointia edistävää yhteistyötä

Strateginen tavoite	Toimenpiteet	Mittari	Vastuuhenkilö
Tuemme kuntalaisten hyvinvointia ennaltaehkäisevästi	- yhteistyön tekeminen mm. hyvinvointialueen kanssa - Yhteistyökumppaneiden toteuttamat palautekyselyt (mm. Servica) ja niiden hyödyntäminen	Toteutuminen	Osastopäällikkö ja esihenkilöt

Olemme yritysten kanssa samalla puolella

Strateginen tavoite	Toimenpiteet	Mittari	Vastuhenkilö
Yrittäjäverkosto tuottaa yhteistyömalleja ja hyötyä yrittäjille	- Käytämme paikallista hankintaohjeistusta - Koulujen ja yritysten suunnitelmallinen yhteistyö, esim. kummiyritystoiminta	Toteutuminen Lukumäärät	Osastopäällikkö ja esihenkilöt

Taloutemme on tasapainossa ja vakaalla pohjalla

Strateginen tavoite	Toimenpiteet	Mittari	Vastuhenkilö
Tulomme ja menomme ovat tasapainossa	- Talouden tasapainotussuunnitelman toteuttaminen - Henkilöstömäärä ja osaaminen tarpeiden mukaan - Ostopalveluiden käyttö tarvittaessa - Tunnistetaan tuleva palvelutarve - Ohjataan tehostamaan tilankäyttöä - Huomioidaan käyttö- ja ylläpitokulut investointeja suunniteltaessa	Muutokset	Osastopäällikkö ja esihenkilöt