

Jäsenkuntien esitykset Savon koulutuskuntayhtymän toiminnan kehittämiseksi

Sivistyslautakunta 24.02.2026 § 21

60/00.04.01/2026

Valmistelija

sivistysjohtaja Sinikka Kervinen, sinikka.kervinen@lapinlahti.fi , p. 040 488 3221

Savon koulutuskuntayhtymän perussopimuksen 20 §:n mukaisesti taloussuunnitelmaa valmisteltaessa jäsenkunnille on varattava riittävän ajoissa tilaisuus esitysten tekemiseen kuntayhtymän toiminnan kehittämiseksi ja sopeuttamiseksi jäsenkuntien toiminnallisiin tavoitteisiin ja taloudellisiin mahdollisuuksiin. Kuntayhtymä pyytää jäsenkuntia antamaan näkemyksensä kuntayhtymän toiminnan kehittämisessä huomioitaviksi asioiksi 31.3.2026 mennessä.

Savon koulutuskuntayhtymä on pitkäjänteisesti kehittänyt koulutustarjontaansa vastatakseen ensisijaisen toimialueensa Pohjois-Savon toisen asteen ammatillisen koulutuksen ja Varkauden lukiokoulutuksen tarpeisiin. Savon koulutuskuntayhtymä on säilynyt ammatillisen koulutuksen muutoksien keskellä monialaisena koulutuksen tarjoajana niin oppivelvollisille kuin jatkuvan haun kautta opiskelemaan hakeutuvillekin. Liittessä on Savon koulutuskuntayhtymän talousarvio 2026 ja toiminta- ja taloussuunnitelma vuosille 2026–2028.

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää todeta lausuntonaan seuraavaa:

Lapinlahden kunta pitää tärkeänä, että alueen työvoima- ja kasvutarpeet turvataan. Tämä edellyttää sitä, että koulutuskuntayhtymä tarjoaa jatkossakin laadukasta ja monipuolista koulutusta alueen tarpeiden mukaisesti.

Tarvitsemme uudenlaista ajattelua opetuksen osittaisessa irtautumisessa tiukoista tutkintorakenteista. Uusien osaamisvaateiden, kansallisten tarpeiden ennakointi ja turvallisuuden näkökulmat vaativat monitahoista tarkastelua, jota tulisi tehdä jo alkavalla suunnitelmakaudella.

Päätös

Sivistyslautakunta päätti todeta lausuntonaan seuraavaa:

Lapinlahden kunta pitää tärkeänä, että alueen työvoima- ja kasvutarpeet turvataan. Tämä edellyttää sitä, että koulutuskuntayhtymä tarjoaa jatkossakin laadukasta ja monipuolista koulutusta alueen tarpeiden mukaisesti.

Tarvitsemme uudenlaista ajattelua opetuksen osittaisessa irtautumisessa tiukoista tutkintorakenteista. Uusien osaamisvaateiden, kansallisten tarpeiden ennakointi ja turvallisuuden näkökulmat vaativat monitahoista tarkastelua, jota tulisi tehdä jo alkavalla suunnitelmakaudella.