

10 Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä

10.5 Paikallisesti päätettävät asiat

Opetussuunnitelman laadinnassa otetaan huomioon paikalliset, kieliin ja kulttuuritaustoihin liittyvät erityiskysymykset ja kuvataan, miten opetus järjestetään. Opetussuunnitelman laadinnassa tehdään yhteistyötä oppilaiden ja huoltajien sekä mahdollisesti erilaisten kieli- ja kulttuuriyhteisöjen kanssa.

Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa

- miten oppilaiden kielet, kielelliset valmiudet ja kulttuurinen tausta otetaan huomioon opetuksen järjestämisessä ja koulutyössä ja miten opetus käytännössä järjestetään
- minkälaisin toimenpitein oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteettien kehittymistä tuetaan
- miten maahanmuuttotaustaisten oppilaiden siirtyminen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän opiskelusta suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärään tapahtuu
- järjestetäänkö oman äidinkielen opetusta sekä miten tiedotetaan huoltajia sen merkityksestä ja saatavuudesta
- käytetäänkö maahanmuuttotaustaisen oppilaan oppimisen tukena suunnitelmaa opintoja varten.

Paikallinen tarkennus

Opetuksen tavoitteiden määrittelyssä, sisältöjen valinnassa ja opetusjärjestelyissä otetaan huomioon, että oppilaat ovat iältään, opiskeluvalmiuksiltaan ja taustaltaan erilaisia.

Tavoitteiden määrittelyn lähtökohtana ovat oppilaan suomen kielen taito sekä aikaisempi koulunkäyntihistoria. Opetusryhmät muodostetaan oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Oppilaita integroidaan perusopetuksen opetusryhmiin oppimissuunnitelman mukaisesti ja opetusta eriytetään oppilaiden ikä- ja kehitysvaiheiden mukaisesti.

Opetuksen tavoitteena on tukea myös oman äidinkielen hallintaa ja oman kulttuurin tuntemusta oman kulttuuri-identiteetin kehittymiseksi. Oppilaan integroitumista kaksikieliseksi ja monikulttuuriseksi ihmiseksi tuetaan.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärästä siirtyminen suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärään on oppilaalle mahdollista, jos hänen suomen kielen taito on kaikilla kielen osalueilla suomea äidinkielenään käyttävän tasolla. Oppimäärää pohdittaessa tehdään yhteistyötä oppilasta opettavien opettajien ja huoltajien kesken, opettajien suositellessa

oppilaalle parhaiten sopivaa oppimäärää. Huoltaja hakee oppimäärän muutosta vapaamuotoisella hakemuksella koulun rehtorilta. Rehtori tekee asiasta hallintopäätöksen.

Oppilaille järjestetään oman äidinkielen opetusta mahdollisuuksien mukaan. Jos opetusryhmä järjestyy, oppilaat voivat osallistua eri ikäisten yhteisiin oman äidinkielen opetuksen ryhmiin. Oppilaan huoltajille kerrotaan mahdollisuuksista osallistua oppilaan oman äidinkielen opetukseen. Ilmoittautuminen tapahtuu valmistavaan opetukseen ilmoittautumisen yhteydessä.

Jokaiselle oppilaalle laaditaan oma oppimissuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa. Oppilaan omaan suunnitelmaan kirjataan: lähtötaso, tavoitteet, oppiaineet ja tuntimäärät ja integraatio. Oppimissuunnitelman tarkoitus on toimia oppilaan opiskelun tukena.