

Lapinlahden Lukio ja Kuvataidelukio opetussuunnitelma 2019

EAB23/EAB35 Hyvää elämää (2op)

Tavoitteet

Perustaso 2

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3–A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Tavoitteena on tarjota opiskelijalle välineitä ilmaista tuntemuksiaan ja mielipiteitään, kuvailla hyvinvointiaan ja terveyttään espanjaksi.
- Opintojaksossa harjoitellaan vuorovaikutuksen ylläpitoa ja aktiivisen kuuntelun taitoa.

Keskeiset sisällöt

Perustaso 2

- hyvinvointi ja terveys
- eri elämänvaiheet

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- Opintojaksossa harjoitellaan omasta hyvinvoinnista ja terveydestä kertomista.
- Voidaan harjoitella aiheeseen liittyviä vuorovaikutus- ja asiointitilanteita, esimerkiksi lääkärissä käymistä tai apteekissa asioimista.

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakson otsikon mukaisesti hyvinvointi teema on keskiössä koko opintojakson ajan.

Espanja B3-oppimäärä

Arvioinnin tehtävä vieraisissa kielissä on tukea opiskelijan kehittymistä vieraalla kielellä toimijana. Monipuolinen arviointi ja onnistunut, kannustava palaute tukevat opiskelijan minäpystyvyyttä ja vahvistavat opiskelumotivaatiota.

Arviointi ja muu palautteen antaminen kohdistuvat oppimäärän tavoitteiden mukaiseen osaamiseen ja keskeisten sisältöjen hallintaan. Itse- ja vertaisarviointia käytetään oman ja ryhmän osaamisen sekä oppimisprosessin ymmärtämiseksi ja kehittämiseksi.

Arvioinnin kohteena ovat opiskelijan vuorovaikutusosaaminen, tekstin tulkinta- ja tuottamistaidot sekä kulttuurisen ja kielellisen moninaisuuden tavoitealueeseen kytketty osaaminen. Arvioinnin kohteena ovat myös opiskelijan opiskelutaidot, kuten opiskelustrategioiden kehittämisen taidot sekä oppimisen edistämistä tukevat työskentelytaidot.

Arvioinnin tukena, opettajan työvälineenä sekä opiskelijan itse- ja vertaisarvioinnin välineenä käytetään soveltuvin osin eurooppalaiseen viitekehykseen (CEFR) perustuvaa kehittyvän kielitaidon kuvausasteikkoa (liite 2). Arvioinnin tukena voidaan myös hyödyntää vieraan kielen taidon sertifiointiin tarkoitettuja kansainvälisesti tunnustettuja tutkintojärjestelmiä, jotka on linkitetty eurooppalaisen viitekehyksen kuusiportaiseen taitotasoasteikkoon.

Opintojen alkuvaiheessa palautteenannossa painottuu opiskelijan taito kehittää kielenopiskelutaitojaan. Opintojen edetessä kehittyvän kielitaidon kuvausasteikkoa voidaan hyödyntää enenevästi opiskelijan vuorovaikutus-, tulkinta- ja tuottamistaitojen tasoa määriteltäessä.

Arvosanan muodostamisessa otetaan systemaattisesti huomioon kaikki tavoitealueet, mukaan lukien opiskelutaitojen kehittämiseen liittyvät tavoitteet, joskin opintojaksokohtaiset painotukset voivat vaihdella.

Suullisen kielitaidon arviointi

Kielten opetuksessa opiskelijalta arvioidaan kielitaidon muiden osa-alueiden lisäksi suullinen kielitaito. Suullista kielitaitoa voidaan arvioida erillisellä kokeella. (Lukiolaki 714/2018, 37 § 4 mom.)

Lukiokoulutuksen oppimäärän suorittaneelle opiskelijalle annetaan päättötodistus. Lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen oppimäärän suorittamisesta annetaan todistus. – – [Lukiolain 39 §:n] 1 ja 2 momentissa tarkoitettujen todistusten liitteenä annetaan lisäksi erillinen todistus lukiodiplomin ja suullisen kielitaidon kokeen suorittamisesta. (Lukiolaki 714/2018, 39 § 3 mom.)

Vieraiden kielten pakollisten ja valinnaisten opintojen aikana arvioidaan myös opiskelijan suullista kielitaitoa.

Valinnaisiin opintoihin kuuluvan vieraiden kielten A-oppimäärän moduulin 8 ja B1-oppimäärän moduulin 6 opintojen aikana suullisen kielitaidon arviointi perustuu opintojen aikaisiin näyttöihin sekä Opetushallituksen tuottamasta suullisesta kokeesta tai Opetushallituksen tuottaman erillisen ohjeistuksen mukaisesti annetuista näytöistä saatuun arvosanaan. Kyseisistä moduuleista koostuvien opintojaksojen arvioinnin edellytykset täyttyvät, kun opiskelija on antanut opintojakson suorittamiseksi sovitut näytöt ja suorittanut Opetushallituksen tuottaman erillisen kokeen tai antanut Opetushallituksen erillisen ohjeistuksen mukaiset näytöt.

Latinan kieltä lukuun ottamatta B2- ja B3-oppimäärien osalta opiskelijan suullista kielitaitoa arvioidaan Opetushallituksen tuottaman erillisen ohjeistuksen mukaisesti.

Opintoihin kuuluva suullisen kielitaidon kokeen suoritus tai muut Opetushallituksen ohjeistuksen mukaiset näytöt arvioidaan asianomaiselle kielelle ja oppimäärälle lukion opetussuunnitelman perusteissa asetettuja tavoitteita vasten.

Opetushallituksen tuottamasta suullisen kielitaidon kokeesta tai erillisen ohjeistuksen mukaisista näytöistä annetaan erillinen todistus lukion päättötodistuksen liitteenä.

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan numeroarvosanoilla 4-10. Itsenäinen suoritus mahdollinen vain poikkeustapauksessa.

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojaksossa käsitellään hyvinvointiin, terveyteen ja eri elämänvaiheisiin liittyviä aiheita ja ajankohtaista sanastoa. Opintojakson aikana opiskelijalle tarjotaan kielellisiä keinoja ilmaista espanjan kielellä tuntemuksiaan ja mielipiteitään. Lisäksi harjoitellaan vuorovaikutuksen ylläpitoa ja aktiivisen kuuntelun taitoa.

EAB24/EAB6 Kulttuurielämyksiä (2op)

Tavoitteet

Perustaso 3

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Tavoitteena on ohjata opiskelijaa kielialueen kulttuurisesti ja historiallisesti keskeisten aiheiden pariin.
- Opintojaksossa rohkaistaan opiskelijaa käyttämään espanjaa itselle kiinnostavia kulttuuriaiheita tutkiessa.
- Käsitettä kulttuuri tarkastellaan monialaisesti.

Keskeiset sisällöt

- eri kulttuuriaiheita kieli- ja kulttuurialueelta
- ajankohtaiset kulttuuriaiheet
- luova toiminta opiskelijoiden oman mielenkiinnon perusteella

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- Opintojakson aikana tutustutaan kulttuuriin käsitteenä ja tarkastellaan sitä kohdekielialueen näkökulmasta. Käsiteltävät kulttuuriaiheet voivat olla esimerkiksi kuvataide, musiikki ja kirjallisuus.
- Opintojakson aikana opiskelija tekee oman espanjankielisen tuotoksen, jonka toteutustavoista sovitaan opintojakson aikana yhdessä.

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojaksossa käsitellään erilaisia kulttuuriaiheita kieli- ja kulttuurialueelta. Opintojakso ohjaa kielialueen kulttuurisesti ja historiallisesti keskeisten aiheiden pariin sekä rohkaisee opiskelijaa käyttämään espanjaa itseään kiinnostavia kulttuuriaiheita tutkiessa.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojaksossa opiskelijaa kannustetaan luovaan toimintaan oman mielenkiintonsa mukaisesti. Eri tieteenaloja ja taiteita yhdistävänä oppiaineena kielet avaavat yhtymäkohtia monitieteiseen ja luovaan osaamiseen. Opiskelijaa ohjataan hyödyntämään kielitaitoaan ja monikielistä kompetenssiaan päästäkseen käsiksi monenlaisiin diskursseihin ja taidemuotoihin.

Kieltenopetuksessa tavoitteena on kehittää opiskelijan ajattelu- ja analysointitaitoja sekä rohkaista haastamaan oman osaamisensa rajoja. Opiskelijalle tarjotaan mahdollisuuksia kyseenalaistaa vakiintuneita käytänteitä ja etsiä uusia, luovia näkökulmia.

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan numeroarvosanoilla 4-10. Itsenäinen suoritus mahdollinen vain poikkeustapauksessa.

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojaksossa käsitellään eri kulttuuriaihteita ja ilmiöitä espanjankielisten maiden kieli- ja kulttuurialueelta. Opintojakso ohjaa kielialueen kulttuurisesti ja historiallisesti keskeisten aiheiden pariin sekä rohkaisee opiskelijaa käyttämään espanjaa itseään kiinnostavia kulttuuriaihteita tutkiessa. Opintojakson aikana opiskelija tekee oman espanjankielisen tuotoksen, jonka hän voi liittää osaksi omaa kieliprofiiliaan.

EAB25/EAB37 Valmiina tulevaisuuteen

Tavoitteet

Perustaso 4

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Opintojakson aikana tutustutaan esimerkiksi CV:hen tekstityyppinä.

Keskeiset sisällöt

- opiskelu koulussa sekä mahdolliset jatko-opinnot ja työelämä
- tulevaisuudensuunnitelmat

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakso keskittyy opiskeluun, jatko-opintoihin, työelämään ja tulevaisuudensuunnitelmiin liittyviin tilanteisiin. Kieliointojen mahdollistamat taidot ja kontaktit helpottavat opiskelijan siirtymistä jatko-opintoihin, työelämään ja kansalaisaktiivisuutta edellyttäviin tehtäviin. Kielitaito antaa valmiuksia toimia osana yhteiskuntaa kansainvälisessä maailmassa ja on merkittävä valtti työmarkkinoilla.

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan numeroarvosanoilla 4-10. Itsenäinen suoritus mahdollinen vain poikkeustapauksessa.

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojakson aihepiirejä ovat opiskelu koulussa, mahdolliset jatko-opinnot ja työelämä sekä tulevaisuudensuunnitelmat. Opintojakson aikana opiskelija harjaantuu käyttämään kieltä erilaisissa jatko-opintoihin ja työelämään liittyvissä tilanteissa sekä pohtimaan omia suuntautumisvaihtoehtojaan lukio-opintojen jälkeen. Opinnot ulkomailla voivat tuntua opintojakson jälkeen mahdolliselta vaihtoehdolta.